«Утверждено»

Директор МБОУ «Краснозоринская

СОШ» Боковского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.А. Лиховидова /

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ХИМИИ

МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района

Уровень общего образования: среднее общее

Класс: 11

Количество часов: 62

Учебный год: 2020-2021

Учитель: Балабин А.А.

Программа разработана на основе государственной общеобразовательной авторской программы базового уровня по химии для 11 класса Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана.

п. Краснозоринский

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Раздел «Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»
2. Раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

**Раздел «Планируемые предметные результаты»**

**Требования и результаты усвоения учебного материала по химии в 11 классе**

**Уровень базовый**

Обучающиеся 11 класса по окончании изучения курса химии должны:

**Знать/понимать**:

- Важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, химическая связь. Моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций; электролит, и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомологи;

- Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- Основные теории химии: химические связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений

- Важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы, органические вещества.

**Уметь:**

- Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип связи в соединениях, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- Характеризовать: общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов  неорганических и органических соединений, строение и химические свойства изученных органических соединений;

- Объяснять: зависимость свойств от их состава и строения, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

- Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников

**Называть:**

- Вещества по их химическим формулам.

- Общие свойства классов неорганических и ор­ганических соединений; металлов, неметаллов.

- Функциональные группы органических ве­ществ.

- Типы кристаллических решеток в веществах с различным видом химической связи.

- Основные положения теории химического строения органических веществ А. М. Бутлерова.

- Признаки классификации химических элементов.

- Признаки классификации неорганических и органических веществ.

- Аллотропные видоизменения химический элементов (кислород, сера, углерод, фосфор).

- Признаки и условия осуществления химиче­ских реакций.

- Типы химических реакций.

- Реакцию среды раствора при растворении различных солей в воде.

- Факторы, влияющие на скорость химиче­ской реакции.

- Условия смещения химического равнове­сия.

- Области применения отдельных неорганиче­ских и органических веществ (например, пищевая сода, медный купорос, йод, глюкоза, сахароза, крах­мал, клетчатка и др.).

- Области практического применения метал­лических сплавов, силикатных материалов (стекло, цемент), пластмасс, продуктов важнейших химиче­ских производств (серной кислоты, аммиака), а так­же продуктов переработки нефти, природного газа и каменного угля.

**Определять:**

- Простые и сложные вещества.

- Принадлежность веществ к соответствующе­му классу.

- Валентность и (или) степень окисления хими­ческих элементов по формулам соединений.

- Заряд иона в ионных и ковалентно-полярных соединениях.

- Вид химической связи в соединениях.

- Возможность образования водородной связи между молекулами органических веществ.

- Тип химической реакции по всем известным признакам классификации.

- Окислитель и восстановитель в реакциях окисления-восстановления.

- Условия, при которых реакции ионного обме­на идут до конца.

- Гомологи и изомеры различных классов ор­ганических веществ.

**Составлять:**

- Формулы оксидов, оснований, кислот, солей, водородных соединений по валентности химических элементов или степени окисления.

- Молекулярные и структурные формулы орга­нических веществ.

- Схемы распределения электронов в атомах химических элементов первых трех периодов, а так­же калия и кальция.

- Уравнения химических реакций, различных типов, подтверждающих свойства неорганических и органических веществ, их генетическую связь.

- Уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей.

- Полные и сокращенные ионные уравнения ре­акций обмена.

- Уравнения окислительно-восстановительных реакций.

- Химические уравнения электролиза раство­ров солей бескислородных кислот.

- Уравнения реакций гидролиза солей, образо­ванных сильным основанием и слабой кислотой, сла­бым основанием и сильной кислотой.

- Уравнение химических реакций, лежащих в основе промышленного способа получения амми­ака, серной кислоты, чугуна, стали, метанола.

- План решения экспериментальных задач по распознаванию веществ, принадлежащих к различ­ным классам соединений.

- Отчет о проведении практической работы по получению веществ и изучению их химических свойств.

**Характеризовать:**

- Качественный и количественный состав веще­ства.

- Химические элементы первых трех периодов, а также калий и кальций по их положению в пери­одической системе Д. И. Менделеева и строению их атомов.

- Свойства высших оксидов химических эле­ментов первых трех периодов, а также соответствую­щих им гидроксидов, исходя из положения элемен­тов в периодической системе Д. И. Менделеева.

- Химические свойства веществ — представите­лей важнейших классов неорганических и органиче­ских соединений.

- Общие химические свойства металлов и их важнейших соединений на основе представлений об окислительно-восстановительных реакциях и реак­циях ионного обмена.

- Общие и особенные свойства неметаллов и их важнейших соединений на основе представлений об окислительно-восстановительных реакциях и реак­циях ионного обмена.

- Химическое строение органических веществ.

- Связь между составом, строением, свойствами веществ и их применением.

- Свойства и физиологическое действие на орга­низм оксида углерода (II), аммиака, хлора, озона, ртути, этилового спирта, бензина.

- Типы сплавов и их свойства.

- Круговороты углерода, кислорода, азота в природе.

- Химическое загрязнение окружающей среды как следствие производственных процессов и непра­вильного использования веществ в быту, сельском хозяйстве.

- Способы защиты окружающей среды от за­грязнений.

- Условия и способы предупреждения корро­зии металлов.

- Оптимальные условия осуществления хими­ческих реакций, лежащих в основе промышленного производства аммиака, серной кислоты, чугуна, ста­ли и метанола.

- Условия горения и способы его прекращения.

 **Объяснять:**

- Зависимость свойств химических элементов от заряда ядер атомов и строения атомных электрон­ных оболочек.

*-* Физический смысл номеров группы и пери­ода, порядкового (атомного) номера химического эле­мента в периодической системе Д. И. Менделеева.

- Закономерности изменения свойств химиче­ских элементов, расположенных: а) в одном перио­де; б) в главной подгруппе периодической системы Д. И. Менделеева.

- Сходство и различие в строении атомов хими­ческих элементов одного периода и одной главной подгруппы периодической системы Д. И. Менделеева.

- Сущность основных положений теории хими­ческого строения органических соединений А. М. Бут­лерова.

- Закон сохранения массы веществ при химиче­ских реакциях.

- Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.

- Способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), донорно-акцепторной, ме­таллической и водородной связей.

- Зависимость химических свойств органиче­ских веществ от вида химической связи и наличия функциональных групп.

- Механизм электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей.

- Сущность реакций ионного обмена.

- Сущность процессов окисления и восстанов­ления.

- Причины многообразия органических соеди­нений.

- Зависимость скорости химических реакций от: а) природы реагирующих веществ; б) концентрации реагентов; в) температуры; г) наличия веществ-катализаторов .

**Соблюдать правила:**

- Техники безопасности при обращении с хими­ческой посудой, лабораторным оборудованием и хи­мическими реактивами.

- Личного поведения при обращении с вещест­вами в химической лаборатории и повседневной жиз­ни.

- Оказания первой помощи пострадавшим от неумелого обращения с веществами.

**Проводить:**

- Опыты по получению, собиранию и изуче­нию свойств неорганических и органических ве­ществ.

- Нагревание, отстаивание, фильтрование и вы­паривание.

- Распознавание кислорода, водорода, оксида углерода (IV), растворов кислот и щелочей, хлорид-, сульфат- и карбонат-ионов, предельных и непредельных органических соединений.

- Изготовление моделей молекул веществ: во­ды, оксида углерода (IV), хлороводорода, метана, этана, ацетилена, этанола, уксусной кислоты.

- Вычисления:

а) молекулярной и молярной массы веществ по химическим формулам;

б) массо­вой доли растворенного вещества в растворе;

в) мас­совой доли химического элемента в веществе;

г) ко­личества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в реакции;

д) массы одного из продуктов по массе исходного ве­щества, содержащего определенную долю примесей;

е) массу одного из продуктов по массе раствора, со­держащего определенную массовую долю одного из исходных веществ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- Экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- Объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

***Формы и виды контроля в процессе обучения:***

Программа курса «Химии» построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом

Тесты, самостоятельные работа, контрольные работы, устный опрос, защита исследовательских работ.

Преобладающими формами текущего контроля являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля. Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме контрольных работ.

**Система оценивания**

В МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ  выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

"4" - обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - обучающийся   не   владеет  опорной   системой   знаний   и   учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

**Раздел «Содержание учебного курса»**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ *(2 ч в неделю; всего 66ч)*

**Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (7часов)**

Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества.

Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях, закон постоянства состава. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

Атомные орбитали, s-, p-, d-, f-электроны. Особенности размещения электронов по орбиталям в атомах малых и больших периодов. Энергетические уровни, подуровни. Связь периодического закона и периодической системы химических элементов с теорией строения атомов. Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов. Положение в периодической системе химических элементов водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.

Валентность и валентные возможности атомов. Периодическое изменение валентности и размеров атомов.

**Расчетные задачи.** Вычисление массы, объема или количества вещества по известной массе, объему или количеству вещества одного из вступивших в реакцию или получившихся в результате реакции веществ.

**Тема 2. Строение вещества (7 часов)**

Химическая связь. Виды и механизмы образования химической связи. Ионная связь. Катионы и анионы. Ковалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связь. Электроотрицательность. Степень окисления. Металлическая связь. Водородная связь. Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.

Типы кристаллических решеток и свойства веществ. Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия.

**Демонстрации.** Модели ионных, атомных, молекулярных и металлических кристаллических решеток. Эффект Тиндаля. Модели молекул изомеров, гомологов.

**Расчетные задачи.** Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если для его получения дан раствор с определенной массовой долей исходного вещества.

**Тема 3. Химические реакции (7 часов)**

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Закон действующих масс. Энергия активации. Катализ и катализаторы. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов. Принцип Ле Шателье. Производство серной кислоты контактным способом.

**Демонстрации.** Зависимость скорости реакции от концентрации и температуры. Разложение пероксида водорода в присутствии катализатора. Определение среды раствора с помощью универсального индикатора.

**Лабораторные опыты.** Проведение реакций ионного обмена для характеристики свойств электролитов.

**Практическая работа.** Влияние различных факторов на скорость химической реакции.

**Расчетные задачи.** Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей.

**Тема 4.Растворы (7 часов)**

Дисперсные системы. Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация. Коллоидные растворы. Золи, гели.

Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. *Кислотно-основные взаимодействия в растворах*. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. *Ионное произведение воды*. Водородный показатель (pH) раствора.

*Гидролиз органических и неорганических соединений.*

**Практическая работа.** Приготовление раствора с заданной молярной концентрацией

**Тема 5.Электрохимические реакции(5 часов)**

Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов. Электролиз растворов и расплавов. *Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.*

**Тема 6. Металлы (12 часов)**

Положение металлов в периодической системе химических элементов. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов.

Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов.

Обзор металлов главных подгрупп (Б-групп) периодической системы химических элементов (медь, цинк, *титан, хром, железо, никель, платина*).

Сплавы металлов.

Оксиды и гидроксиды металлов.

**Демонстрации.** Ознакомление с образцами металлов и их соединений. Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой. Взаимодействие меди с кислородом и серой. Электролиз раствора хлорида меди (II). Опыты по коррозии металлов и защите от нее.

**Лабораторные опыты.**Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей. Знакомство с образцами металлов и их рудами (работа с коллекциями).

**Расчетные задачи.**Расчеты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного

**Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Металл».**

**Тема 7. Неметаллы (10 ч.)**

Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов и кислородосодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.

**Демонстрации.**Образцы неметаллов. Образцы оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде.

**Лабораторные опыты.** Знакомство с образцами неметаллов и их природными соединениями (работа с коллекциями). Распознавание хлоридов, сульфатов, карбонатов.

Генетическая связь неорганических и органических веществ.

**Практическая работа. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».**

**Тема 8. Химия и жизнь. (5ч.)**

Химия в промышленности. Принципы химического производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна. Производство стали.

Химия в быту. Химическая промышленность и окружающая среда.

**Практикум (6 ч).** Решение экспериментальных задач по неорганической химии; решение экспериментальных задач по органической химии; получение, собирание и распознавание газов.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

**Химия 11 кл**

Учебник: Химия 11 кл. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман М. «Просвещение», 2019 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на 2020-2021 учебный год на изучение химии в 11 классе отводится 2 часа в неделю или 68 часов в год (продолжительность учебного года для 11 класса – 34 учебных недели). С учётом утверждённого годового календарного графика на 2020-2021 учебный год на изучение химии в 11 классе выделено 62 часа (шесть уроков совпадают с праздничным дням – 02.11., 04.11., 09.11.,08.03., 03.05.,05.05.,10.05.). В программу включены все рекомендуемые для изучения в 11 классе темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Тема урока, краткое содержание, базовый тренинг | Домашнее задание |
| **Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы - 7ч.** |
|  | 02.09 | Атом. Химический элемент. Нуклиды. Изотопы.  | § 1стр. 4-6  |
|  | 07.09 | Закон сохранения массы и энергии в химии | § 2 стр.7-9 |
|  | 09.09 | Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых периодов. | § 3 стр.10-15 |
|  | 14.09 | Распределение электронов в атомах больших периодов | § 4 стр. 16-22 |
|  | 16.09 | Положение в ПСХЭ водорода, лантаноидов, актиноидов искусственно полученных элементов | § 5 стр. 23-25 |
|  | 21.09 | Валентность и валентные возможности атомов | § 6 стр. 26-31 |
|  | 23.09 | Периодическое изменение валентности и радиусов атомов. | §6 стр. 26-31 |
| **Тема 2. Строение вещества - 7ч.** |
|  | 28.09 | Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь | §7 стр. 32-34 |
|  | 30.09 | Составление электронных формул веществ с ковалентной связью | §7 стр. 32-34 |
|  | 05.10 | Металлическая связь. Водородная связь. | § 8 стр. 35-38 |
|  | 07.10 | Пространственное строение молекул | §9 стр. 39-43 |
|  | 12.10 | Строение кристаллов. Кристаллические решетки. | § 10 стр. 44-48 |
|  | 14.10 | Причины многообразия веществ | § 11 стр. 49-51 |
|  | 19.10 | Контрольная работа № 1 по темам «Важнейшие химические понятия и законы», «Строение вещества» | Повторить 1 и 2 главы. |
| **Тема 3. Химические реакции -7ч.** |
|  | 21.10 | Классификация химических реакций | § 12 стр. 52-59 |
|  | 26.10 | Классификация химических реакций | § 12 стр. 52-59 |
|  | 28.10 | Скорость химических реакций | § 13 стр. 60-64 |
|  | 16.11 | Химическое равновесие и способы его смещения | § 15. стр. 71-73  |
|  | 18.11 | Скорость химических реакций. Кинетическое уравнение реакции. | § 13 стр. 60-64 |
| **Тема 4. Растворы - 7ч.** |
|  | 23.11 | Дисперсные системы | § 16 стр. 74-78 |
|  | 25.11 | Способы выражения концентрации растворов | § 17 стр.79-81 |
|  | 30.11 | Катализ. Решение задач на приготовление раствора определенной молярной концентрации | § 14 стр. 65-70§ 17 стр.79-81 |
|  | 02.12 | Практическая работа №1 Приготовление раствора с заданной молярной концентрацией | § 18 стр. 82 |
|  | 07.12 | Электролитическая диссоциация. Водородный показатель. | § 19 стр. 83-89 |
|  | 09.12 | Реакции ионного обмена | § 20 стр. 90-92 |
|  | 14.12 | Гидролиз органических и неорганических соединений | § 21 стр. 93-97 |
| **Тема «Электрохимические реакции» - 5ч.** |
|  | 16.12 | Химические источники тока | § 22 стр. 98-103 |
|  | 21.12 | Ряд стандартных электродных потенциалов | § 23 стр. 104-107 |
|  | 23.12 | Контрольная работа № 2 за I полугодие по разделу «Теоретические основы химии» |  |
|  | 28.12 | Коррозия металлов и ее предупреждение | § 24 стр. 108-112 |
|  | 11.01 | Электролиз | § 25 стр. 113-118 |
| **Тема 6. Металлы - 12ч.** |
|  | 13.01 | Общая характеристика и способы получения металлов  | § 26 стр. 119-123 |
|  | 18.01 | Обзор металлических элементов А-групп | §27 стр. 124-132 |
|  | 20.01 | Общий обзор металлических элементов Б-групп | § 28 стр. 133-134 |
|  | 25.01 | Медь | § 29 стр. 135-137 |
|  | 27.01 | Цинк | § 30 стр. 138-140 |
|  | 01.02 | Титан и хром | § 31 стр. 141-145 |
|  | 03.02 | Железо, никель, платина | § 32 стр. 146-149 |
|  | 08.02 | Сплавы металлов | § 33 стр. 150-154 |
|  | 10.02 | Оксиды и гидроксиды металлов | § 34 стр. 155-160 |
|  | 15.02 | Практическая работа №2 Решение Экспериментальных задач по теме «Металлы» | § 35 стр. 161 |
|  | 17.02 | Решение задач | § 35 стр. 161 |
|  | 22.02 | Контрольная работа № 3 по теме «Металлы» | Повторить 6 главу |
|  **Тема 7. «Неметаллы» - 10ч.** |
|  | 24.02 | Обзор неметаллов | § 36 стр. 162-165 |
|  | 01.03 | Свойства и применение важнейших неметаллов | §37 стр. 166-172 |
|  | 03.03 | Свойства и применение важнейших неметаллов | §37 стр. 166-172 |
|  | 10.03 | Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородосодержащих кислот | § 38 стр. 173-179 |
|  | 15.03 | Всероссийская проверочная работа |  |
|  | 15.03 | Всероссийская проверочная работа |  |
|  | 22.03 | Водородные соединения неметаллов | § 40 стр. 184-186 |
|  | 24.03 | Генетическая связь неорганических и органических веществ | § 41 стр. 187-190 |
|  | 05.04 | Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» | § 42 стр. 191 |
|  | 07.04 | Контрольная работа № 4 по теме «Неметаллы» |  |
|  **Тема 8. Химия и жизнь - 5ч.** |
|  | 12.04 | Химия в промышленности. Принципы промышленного производства | § 43 стр. 192-198 |
|  | 14.04 | Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна. | § 44 стр. 199-204 |
|  | 19.04 | Производство стали | §45 стр. 205-208 |
|  | 21.04 | Химия в быту | § 46 стр. 209-213 |
|  | 26.04 | Химическая промышленность и окружающая среда | § 47 стр. 214-217 |
| **Тема 9. Практикум - 6ч.** |
|  | 28.04 | ПР/Р №4 Решение экспериментальных задач по неорганической химии  | Повторить гл. 1. |
|  | 12.05 | ПР/Р № 5 Решение экспериментальных задач по органической химии | Повторить гл.3,4. |
|  | 17.05 | Итоговая контрольная работа № 5. По теме: «Органическая химия». |  |
|  | 19.05 | Решение задач по теме: «Органическая химия». | Повторить гл. 5-6 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического советаМБОУ «Краснозоринская СОШ»от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РуководительМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.Б.Шахмерзаева/ | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директораМБОУ «Краснозоринская СОШ»Боковского района по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.Б.Шахмерзаева/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата |