Приложение №1

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

**Инструкция**

**для общественных наблюдателей при проведении ВПР**

1. **Общие положения**

Общественные наблюдатели привлекаются для осуществления наблюдения за ходом проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО), в аудиториях ОО с целью обеспечения открытости и прозрачности процедуры ВПР.

Общественными наблюдателями могут быть педагогические работники сторонних ОО (учителя, библиотекари, воспитатели групп продленного дня, руководители кружков и др.), представители родительской общественности, профессиональных сообществ, коллегиальных органов управления образования, студенты педагогических вузов, училищ, колледжей и др.

Не могут являться общественными наблюдателями: родители обучающихся класса, которые принимают участие в оценочной процедуре; педагогические работники ОО, в которой проводится ВПР.

Списки общественных наблюдателей для ОО муниципального подчинения формируют муниципальные координаторы ВПР, для ОО регионального подчинения – региональный координатор ВПР. Списочный состав общественных наблюдателей для ОО муниципального подчинения утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – МОУО), для ОО регионального подчинения – приказом министерства образования Иркутской области (далее - министерство).

Не позднее, чем за два дня до проведения ВПР муниципальный (региональный) координатор информирует общественных наблюдателей о дате и времени проведения диагностических работ, на которых запланировано их присутствие. В одной ОО может присутствовать один или более общественных наблюдателей.

Общественный наблюдатель имеет право присутствовать при проведении ВПР, при проверке экспертами работ обучающихся, принимающих участие в ВПР, при заполнении электронного протокола техническим специалистом (по согласованию с муниципальным (региональным) координатором).

До начала проведения оценочной процедуры общественный наблюдатель обязан:

* ознакомиться с нормативными, инструктивно – методическими документами, регламентирующими проведение ВПР;
* пройти инструктаж по порядку проведения ВПР (инструктаж проводит муниципальный (региональный) координатор).

Общественный наблюдатель должен прибыть в ОО не позднее, чем за 30 минут до начала процедуры. При себе общественный наблюдатель должен иметь паспорт и направление от МОУО или регионального координатора.

Общественный наблюдатель за 20 минут до начала работы знакомится со школьным координатором и организатором в аудитории, получает информацию о распределении по кабинетам. Общественный наблюдатель за 15 минут до начала работы должен пройти в аудиторию и занять отведенное для него место.

**Общественный наблюдатель обязан**:

* соблюдать установленный порядок проведения ВПР, режим информационной безопасности, требования муниципального (регионального) и школьного координаторов и организаторов в ОО;
* по итогам проведения процедуры ВПР составить протокол наблюдения в соответствии с приложением к данной инструкции и передать его муниципальному (региональному) координатору;
* выполнять требования данной инструкции.

**Общественный наблюдатель не вправе:**

* вмешиваться в ход подготовки и проведения ВПР;
* входить или выходить из аудитории во время проведения диагностической работы;
* оказывать содействие или отвлекать участников оценочной процедуры при выполнении заданий, в том числе задавать вопросы, делать замечания;
* пользоваться в аудиториях средствами мобильной связи, фото и видеоаппаратурой, читать книги.

При нарушении настоящей инструкции организатор в аудитории проведения ВПР обязан по окончанию диагностической работы проинформировать школьного координатора, а тот, в свою очередь, муниципального (регионального) координатора.

Общественный наблюдатель несет ответственность за злоупотребление своим положением в целях удовлетворения корыстной или иной личной заинтересованности.

1. **Порядок действий общественного наблюдателя при проведении ВПР**

Во время проведения ВПР общественный наблюдатель следит за соблюдением Регламента участниками, организаторами.

**Общественный наблюдатель:**

* составляет акт общественного наблюдения (приложение к Регламенту №2), с которым знакомит организатора в аудитории, школьного координатора и руководителя ОО;
* общественный наблюдатель завершает исполнение своих обязанностей и покидает с разрешения школьного координатора ОО;
* передает акт общественного наблюдения муниципальному (региональному) координатору;
* контролирует порядок проведения проверки ответов участников экспертами;
* контролирует порядок загрузки результатов проверки ответов участников техническим специалистом.

Приложение №2

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (логин школы) | | | |  |  |  |  |  | (предмет) | | | | |  |  | |  | | (дата: число, месяц, год) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | (класс) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | **Протокол** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | **общественного наблюдения за проведением ВПР в ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ФИО общественного наблюдателя | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Категория общественного наблюдателя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Представитель МОУО и муниципальных методических служб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Член родительского комитета общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Член государственно-общественного органа управления общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Член общественного и профессионального объединения и организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Работник другой образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Студенты педагогических вузов, училищ и колледжей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Другой вариант (укажите) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Выявленные нарушения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| Обучающиеся во время выполнения работы пользовались словарями и справочной литературой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Обучающиеся и (или) организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, в том числе портативными компьютерами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Организатор в аудитории покидал аудиторию и занимался посторонними делами  (читал, разговаривал и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Материалы после проведения работы не переданы школьному координатору для организации последующей проверки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Вынос из аудитории материалов ВПР на бумажном и (или) электронном носителе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Организатор в аудитории подсказывал участникам ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Свободное перемещение по классу участников ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Присутствие посторонних лиц в аудитории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Участники ВПР продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Не зафиксировано организатором на доске время начала и окончания ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Другие причины (укажите) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Нарушений при проведении ВПР не выявлено** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Комментарии по итогам общественного наблюдения в ОО:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Общественный наблюдатель** | | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подпись | | | | | | | | ФИО | | | | | | | |  | |  |  |
| **Ознакомлены:** | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |  |
| **Организатор в аудитории** | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подпись | | | | | | | | ФИО | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |  |
| **Школьный координатор** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  | подпись | | | | | | | | ФИО | | | | | | | |  | |  |  |
| **Руководитель ОО** | | | | | | |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подпись | | | | | | | | ФИО | | | | | | | |  | |  |  |

Приложение №3

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

**Отчет муниципальных органов управления образования**

**об организации общественного наблюдения за проведением ВПР**

**(***отчет заполняется в формате Excel,*

*форма высылается региональному координатору***)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| об организации общественного наблюдения в ОО | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в период проведения ВПР в **2019 г.** | | | | | | |
|  |  |  |  | наименование МО | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **всего** | |
| **Категория общественного наблюдателя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Представитель МОУО и муниципальных методических служб | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Член родительского комитета общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Член государственно-общественных органов управления общеобразовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Член общественных и профессиональных объединений и организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Работник другой образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Студенты педагогических вузов, училищ и колледжей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Другой вариант (указать): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **всего** | |
| **Выявленные нарушения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Обучающиеся во время выполнения работы пользовались словарями и справочной литературой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Обучающиеся и (или) организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи, фото- и видеоаппаратурой, в том числе портативными компьютерами | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Организатор в аудитории покидал аудиторию или занимался посторонними делами (читал, разговаривал и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Материалы после проведения работы не переданы школьному координатору для организации последующей проверки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Вынос из аудитории материалов ВПР на бумажном и (или) электронном носителе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Организатор в аудитории подсказывал участникам ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Свободное перемещение по классу участников ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Присутствие посторонних лиц в аудитории | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Не зафиксировано организатором на доске время начала и окончания ВПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Участники ВПР продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| Другие нарушения (указать): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация общественного наблюдения (количество чел.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **4 классы** | | | **5 классы** | | | | **6 классы** | | | | | | **7 классы** | | | | | | | | **11 классы** | | | | | |  |
| Наименование ОО (весь список, даже тех, в которых не было организовано общественное наблюдение) | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Русский язык | Математика | Биология | История | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Иностранный язык | Биология | Физика | Химия | История | География | Иностранный язык | ИТОГО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Причины, по которым были направлены общественные наблюдатели в ОО** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 классы** | | | **5 классы** | | | | **6 классы** | | | | | | **7 классы** | | | | | | | | **11 классы** | | | | | |
| Наименование ОО (весь список, даже тех, в которых не было организовано общественное наблюдение) | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Русский язык | Математика | Биология | История | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Иностранный язык | Биология | Физика | Химия | История | География | Иностранный язык |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причины, по которым были направлены общественные наблюдатели в ОО** *(указать только номер)* | | | |
| **Причины** | **№** |  |  |
| Школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5 классы – русский язык и математика). Список Рособрнадзора | **1** |  |  |
| Более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету) | **2** |  |  |
| При построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» в 2017-2018 учебном году (по предмету) | **3** |  |  |
| Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам) | **4** |  |  |
| Образовательные организации, в которых по отдельным предметам выявлен 1 признак необъективности завышения значения среднего балла | **5** |  |  |
| Другие причины (указать): | **6** |  |  |
|  | **7** |  |  |
|  | **8** |  |  |
|  | **9** |  |  |

**Выводы:**

**Предложения:**

Приложение №4

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

**Инструкция**

**для организатора в аудитории при проведении ВПР**

1. **Общие положения**

Настоящая инструкция разработана для лиц, обеспечивающих организацию и проведение ВПР в аудитории (далее – организатор в аудитории). Руководитель образовательной организации назначает организатора в аудитории из числа учителей, не преподающих предмет, по которому проводится ВПР.

**Организатор в аудитории обязан**:

* изучить настоящий Регламент и четко его соблюдать;
* ознакомиться с инструктивными материалами.

**Организатору в аудитории запрещается:**

* изменять ход подготовки и проведения ВПР;
* использовать самому и обучающимся средства мобильной связи, фото- и видеоаппаратуру, в том числе портативные и карманные компьютеры, в кабинетах, предназначенных для выполнения заданий ВПР;
* разрешать обучающимся во время выполнения работы пользоваться словарями, справочной литературой, учебниками;
* выходить из кабинета, заниматься посторонними делами во время проведения ВПР: читать, работать на компьютере, разговаривать и т.п.;
* допускать свободное перемещение по классу участников ВПР во время проведения оценочной процедуры;
* подсказывать участникам ВПР;
* выносить из аудитории материалы ВПР на бумажном и (или) электронном носителе;
* разрешать присутствие посторонних лиц (исключение составляют представители администрации ОО и МОУО) в аудитории.

При несоблюдении вышеуказанных требований организатор в аудитории удаляется школьным координатором из кабинета, в котором он исполняет свои обязанности.

1. **Порядок действий организатора в аудитории при подготовке и проведении ВПР**

**На подготовительном этапе организатор в аудитории должен:**

* явиться в учреждение не позднее, чем за 30 минут до начала ВПР;
* зарегистрироваться у школьного координатора;
* пройти инструктаж по процедуре проведения ВПР;
* проверить готовность кабинета к проведению ВПР. В кабинете должны быть подготовлены: рабочие места для участников; рабочее место для организатора в аудитории; рабочее место для общественного наблюдателя (при наличии независимого контроля); место для личных вещей участников;
* не позднее, чем за 15 минут обеспечить вход общественного наблюдателя в кабинет (при наличии независимого контроля), указав отведенное для него рабочее место в кабинете;
* не позднее, чем за 10 минут до начала ВПР в присутствии общественного наблюдателя получить у школьного координатора материалы ВПР;
* не позднее, чем за 5 минут до начала ВПР обеспечить организованный вход участников в кабинет;
* указать участникам специально отведенное для личных вещей место;
* сообщить о необходимости выключить и убрать средства мобильной связи;

**На этапе проведения организатор в аудитории должен**:

* объявить о проведении ВПР в начале 2-3 уроков;
* раздать участникам варианты проверочных работ и коды участников (код обучающиеся получают на первой проверочной работе и сохраняют его на все работы);
* провести инструктаж по проведению ВПР (на основе текста, приведенного в инструкции, размещенной на информационном портале ВПР);
* проверить наличие пишущих принадлежностей (разрешается использовать ручки с чёрными или синими чернилами);
* проверить, чтобы участники проставили код на каждой странице проверочной работы;
* дать указание участникам приступить к выполнению заданий ВПР;
* зафиксировать на доске время начала и окончания ВПР;
* заполнить протокол, записывая ФИО участника и соответствующий код участника;
* обеспечить организованный выход из кабинета участников, досрочно завершивших выполнение заданий ВПР;
* оперативно реагировать на возможные замечания общественного наблюдателя, выявленные нарушения и своевременно их устраняет;
* за 5 минут до окончания выполнения ВПР сообщить, что до окончания работы осталось 5 минут;
* по окончании времени, отведенного для выполнения заданий ВПР, объявить участникам о завершении работы;
* дать указание участникам отложить работы на край стола, отдельно положить черновики;
* собрать проверочные работы и черновики;
* обеспечить организованный выход участников из кабинета;
* проверочные работы и заполненный протокол передать школьному координатору;
* ознакомиться с актом общественного наблюдения за проведением ВПР (приложение №2);
* завершить исполнение своих обязанностей и покидает учреждение с разрешения школьного координатора.

Приложение №5

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

Региональному координатору

проведения ВПР в Иркутской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в члены региональной экспертной комиссии по перепроверке ВПР члена предметного сообщества «…..» ППО Иркутской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью

Должность, место работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись/ расшифровка подписи

Приложение №6

к Регламенту проведения Всероссийских

проверочных работ в Иркутской области

**Отчет муниципальных органов управления образования**

**о проведении перепроверки ВПР**

**(***отчет заполняется в формате Excel,*

*форма высылается региональному координатору***)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отчёт**  **о проведении перепроверки ВПР** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | Муниципальное образование: | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Причины перепроверки работ:** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  | **4 классы** | | | **5 классы** | | | | | **6 классы** | | | | | | **7 классы** | | | | | | | | | **11 классы** | | | | | | | |  | |
|  | Наименование ОО **(только список ОО, в которых проводилась перепроверка работ)** | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Русский язык | Математика | Биология | | История | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Иностранный язык | Биология | | Физика | Химия | История | География | Иностранный язык |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причины перепроверки работ (указать только номер)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Причины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **№** |  |  |
| Школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5 классы – русский язык и математика). Список Рособрнадзора | | | | | | | | | | | | | **1** |  |  |
| Более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в 2017-2018 учебном году (по предмету) | | | | | | | | | | |  |  | **2** |  |  |
| При построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» в 2017-2018 учебном году (по предмету) | | | | | | | | | | | | | **3** |  |  |
| Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам) | | | | | | | | | | |  |  | **4** |  |  |
| Образовательные организации, в которых по отдельным предметам выявлен 1 признак необъективности завышения значения среднего балла | | | | | | | | | |  |  |  | **5** |  |  |
| Другие причины (указать): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |

**Итоги перепроверки в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО, в которых проводилась перепроверка работ | Всего выполненных работ | Количество работ, поступивших на перепроверку | Всего выполненных работ | Количество работ, поступивших на перепроверку | Всего выполненных работ | Количество работ, поступивших на перепроверку |
| № | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоги перепроверки в 4-х классах** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| "2" | | "3" | | "4" | | "5" | | Средняя отметка | | Доля необъективно оцененных работ (%) | Результаты в ходе перепроверки были понижены на 25% и более (%) | Результаты в ходе перепроверки были повышены на 25% и более (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены на 1 или 2 балла, что способствовало снижению отметки с "3" на "2" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены на 1 или 2 балла, что способствовало снижению отметки с "4" на "3" (%) | В ходе перепроверки результаты были понижены на 1 или 2 балла, что способствовало снижению отметки с "5" на "4" (%) | |
| № | Наименование ОО (только список ОО, в которых проводилась перепроверка работ) | Результаты проверки в ОО (%) | Результаты перепроверки (%) | Результаты проверки в ОО (%) | Результаты перепроверки (%) | Результаты проверки в ОО (%) | Результаты перепроверки (%) | Результаты проверки в ОО (%) | Результаты перепроверки (%) | Результаты проверки в ОО | Результаты перепроверки |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Во всех остальных классах результаты подводятся по аналогии с 4 классами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля заданий, в которых были выявлены ошибки в результате перепроверки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| № |  | **4 классы** | | | **5 классы** | | | | **6 классы** | | | | | | **7 классы** | | | | | | | | **11 классы** | | | | | |
|  | **Ошибки, выявленные в ходе перепроверки** | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Русский язык | Математика | Биология | История | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | География | Физика | Иностранный язык | Биология | Физика | Химия | История | География | Иностранный язык |
| 1 | В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Пропуск явных ошибок обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Оценка учителями работ не по критериям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Исправление ответов обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Помощь учителем обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Другие (указать какие, продолжив порядок) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выводы:**  **Предложения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |