Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Краснозоринская средняя общеобразовательная школа» Боковского района

(МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района)

П Р О Т О К О Л

з а с е д а н и я п е д а г о г и ч е с к о г о с о в е т а ш к о л ы

27 мая 2022 года № 10 п. Краснозоринский

Председатель: Т.А. Лиховидова – директор школы

Секретарь: В.Ю. Бибикова – учитель

Присутствовали - 17 человек:

1) Директор школы Лиховидова Т.А.

2)Заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б.

3)Заместитель директора школы по ИКТ Паршин А.И.

4) Учитель Черничкина А.А.

5)Учитель Пашко Ж.Е.

6)Учитель Молчанова Л.И.

7)Учитель Пашко Д.А.

8)Учитель Овчарова Н.Ю.

9)Учитель Пестова А.И.

10)Учитель Семирунняя С.С.

11)Учитель Лиховидов В.А.

12)Учитель Будякова О.А.

13)Учитель Бибикова В.Ю.

14)Учитель Волненко А.А.

15) Учитель Балабин А.А.

16) Библиотекарь Бибикова С.С.

17) Учитель Сапронова Е.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б. Содокладчики – классные руководители 5-8, 10 классовШахмерзаева Э.Б., Молчанова Л.И., Овчарова Н.Ю., Пашко Д.А., Пашко Ж.Е.
2. Об итогах образовательной деятельности учащихся 5-8, 10 классов в 4 четверти и во 2 полугодии 2021-2022 учебного года. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б. Содокладчики – классные руководители 5-8, 10 классов Шахмерзаева Э.Б., Молчанова Л.И., Овчарова Н.Ю., Пашко Д.А., Пашко Ж.Е.
3. Об итогах образовательной деятельности учащихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б. Содокладчики – классные руководители 5-8, 10 классов Шахмерзаева Э.Б., Молчанова Л.И., Овчарова Н.Ю., Пашко Д.А., Пашко Ж.Е.
4. Об итогах образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б.
5. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б. Содокладчики – классные руководители 5-8, 10 классов Шахмерзаева Э.Б., Молчанова Л.И., Овчарова Н.Ю., Пашко Д.А., Пашко Ж.Е.
6. Об итогах внутришкольного контроля в 4 четверти 2021-2022 учебного года. Докладчик – заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б.
7. Об утверждении учебно-методического комплекта на 2021-2022 учебный год. Докладчик – библиотекарь школьной библиотеки Бибикова С.С. Содокладчик –заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б.
8. Об охране жизни и здоровья детей в период летних каникул. О комплексной безопасности. Докладчик – директор школы Лиховидова Т.А
9. Об отчете по трем рискам проекта «500+». Докладчик заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б.
10. Об общем анализе по 1 этапу проекта «500+» и подведение итогов (1 этап). Докладчик Закутская Е.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Каргинская СОШ имени М.А. Шолохова» Боковского района, школьный куратор проекта «500+»
11. СЛУШАЛИ: Об итогах промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году:

Шахмерзаеву Э.Б.:

Согласно графику,с 20.04 по 27.05.2022 состоялась промежуточная аттестация обучающихся.

Мероприятия:

- контрольные работы по математике 5,7 кл, по русскому языку 8., по биологии 6, 8 кл., по английскому языку 5 кл, по географии 6 кл, по обществознанию 7 кл., физике 10 кл, по литературе 10 кл.

Комиссия: директор школы Т.А. Лиховидова, заместитель директора школы по УР Шахмерзаева Э.Б., учителя-предметники и ассистенты Ж.Е. Пашко, Л.И. Молчанова, А.И. Пестова, А. А. Балабин, Д.А. Пашко., Н.Ю. Овчарова, А.И. Паршин, Э.Б. Шахмерзаева.

От промежуточной аттестации решением педагогического совета школы № 6.8.1 (протокол заседания № 6 от 24.03.2022) на основании справок об инвалидности освобождены 4 человека Пудров Константин 7 кл, Афанасьева Алёна 7 кл, Панасенко Владимир 8 кл., обучаются на дому. Рыков Павел обучается в школе по адаптированной программе). Промежуточной аттестации подлежали 24 обучающихся, из них:

- обучаются на дому – 3 человека; обучаются очно, полный день – 24 человек;

- не явились в школу для прохождения промежуточной аттестации – 0 человек;

- получили неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации – 0 человек;

- успешно прошли промежуточную аттестацию – 24 человек.

В ходе промежуточной аттестации учащихся было выявлено:

Уровень обученности и качество знаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | кол-во уч-ся | | получили отметки | | | | уровень обученности по классу, % | качество знаний по классу, % |
| по списку | писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | 5 кл | Математика | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 2 | Английский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 |
| 3 | 6 кл | География | 11 | 11 | 0 | 6 | 2 | 3 | 100 | 45 |
| 4 | Биология | 11 | 11 | 0 | 5 | 2 | 4 | 100 | 54 |
| 5 | 7 кл | Математика | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 |
| 6 | Обществознание | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 |
| 7 | 8 кл | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 8 | Биология | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 33 |
| 9 | 10 кл | Физика | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 10 | Литература | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 |
| Всего | | | 24 чел | 24 чел | 0 | 24 | 10 | 14 | 100 | 45 |
| Итого по ОО | | | 28 чел | 28 чел | 0 | 24 | 10 | 14 | 100 | 45 |
| Уровень обученности по ОО | | | | | | | | | 100 | |

Базовый уровень образовательных программ в полном объёме усвоен по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Стабильно высокие учебные показатели демонстрируют обучающиеся Стабильно высокие учебные показатели демонстрируют обучающиеся 10 класса по химии и литературе (классный руководитель Пашко Ж.Е.., учителя-предметникиБалабин А.А., Молчанова Л.И.);

Отметки «отлично» на промежуточной аттестации по двум предметам получили 4человека (Майданникова Г. 6 кл., Горбатова Е. 6 кл., Семирунняя О. 6 кл., Кружилин Д. 10 кл).

Отметки «хорошо и отлично» на промежуточной аттестации получили 1 человек (Кружилин И. 5 кл., Шахмерзаев Н. 7кл., Волненко С. 6 кл., Погорелова Ю. 8 кл., Юрочко М. 10 кл.)

Отметки «хорошо» на промежуточной аттестации по двум предметам получили 1 человек (Афанасьева С. 7 кл.) Количество обучающихся на «5», «4 и 5» по итогам промежуточной аттестации среди учащихся, занимающихся полный день, составило 14 человек (из 24-х).

Таким образом, в среднем по образовательному учреждению по итогам промежуточной аттестации уровень обученности составил 100 % и качество знаний - 45 % Отставания по программам по предметам учебного плана, вынесенным на промежуточную аттестацию, не зафиксированы, программный материал пройден в полном объёме.

Уровень обученности и качество знаний, уровень развития универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Уровень обученности и качество знаний, сформированность компетенций учащихся 10 класса соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество освоения учебных программ по предметам учебного плана, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует типу и виду муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Эффективность учебной деятельности обучающихся 5-8, 10 классов соответствует типу и виду муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Рекомендации:

продолжить работу по формированию и развитию образовательных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся.

ВЫСТУПИЛА:Шахмерзаева Э.Б.:

В 5 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, обучается 3 человека. промежуточной аттестации подлежали 3 человека. Уровень обученности – 100 %, качество знаний – 33 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию | | Средний балл обучающегося по итогам промежуточной аттестации |
| Математика | Английский язык |
| 1 | Афанасьев Александр | 3 | 3 | 3,0 |
| 2 | Безруков Степан | 3 | 3 | 3,0 |
| 3 | Кружилин Илья | 4 | 5 | 4,5 |
| Средний балл по предмету | | 3,33 | 3,66 |  |
| Уровень обученности по предмету, % | | 100 | 100 |  |
| Качество знаний по предмету, % | | 33 | 33 |  |

ВЫСТУПИЛА: Молчанова Л.И.:

В 6 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, обучается 11 человек. промежуточной аттестации подлежали 11 человека. Уровень обученности – 100 %, качество знаний – 45 %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию | | Средний балл обучающегося по итогам промежуточной аттестации |
| География | Биология |
| 1 | Боева Екатерина | 3 | 3 | 3,0 |
| 2 | Волненко Степан | 4 | 5 | 4,5 |
| 3 | Гасанова Саида | 4 | 3 | 3,5 |
| 4 | Горбатова Евгения | 5 | 5 | 5,0 |
| 5 | Кучмина Селена | 3 | 4 | 3,5 |
| 6 | Майданникова Галина | 5 | 5 | 5,0 |
| 7 | Мамотюк Александр | 3 | 4 | 3,5 |
| 8 | Орлова Оксана | 3 | 3 | 3,0 |
| 9 | Семирунняя Олеся | 5 | 5 | 5,0 |
| 10 | Фёдорова Ангелина | 3 | 3 | 3,0 |
| 11 | Флоринская Олеся | 3 | 3 | 3,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средний балл по предмету | 3,72 | 3,90 |  |
| Уровень обученности по предмету, % | 100 | 100 |  |
| Качество знаний по предмету, % | 45 | 54 |  |

ВЫСТУПИЛА: Овчарова Н.Ю.:

В 7 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, обучается 7 человек, промежуточной аттестации подлежали 5 человек. Из них индивидуально на дому обучается 2 человека – Пудров Константин и Афанасьева Алёна. Они освобождёны от прохождения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году на основании и справки об инвалидности МСЭ 2016 № 1295443 (Пудров Константин) и (решение ВК №84 от 19.08.2019 г.) (Афанасьева Плёна) согласно п.4.7 Положения о промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания результатов (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 12 от 23.07.2013; утверждено приказом директора школы № 117/1 от 30.07.2013). Уровень обученности – 100 %, качество знаний – 40 %.

Анализ результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию | | Средний балл обучающегося по итогам промежуточной аттестации |
| Математика | Обществознание |
| 1 | Абдулахова Эльвира | 3 | 3 | 3,0 |
| 2 | Аврамчук Виталий | 3 | 3 | 3,0 |
| 3 | Афанасьева Софья | 4 | 4 | 4,0 |
| 4 | Бескоровайная Анна | 3 | 5 | 4,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Шахмерзаев Наиб | 4 | 5 | 4,5 |
| Средний балл по предмету | | 3,4 | 4,0 |  |
| Уровень обученности по предмету, % | | 100 | 100 |  |
| Качество знаний по предмету, % | | 40 | 60 |  |

ВЫСТУПИЛА:Пашко Д.А.:

В 8 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, обучается 5 человек, промежуточной аттестации подлежали 3 человека. Из них индивидуально на дому обучается 1 человек – Панасенко Владимир. Рыков Павел имеет индивидуальное обучение по адаптированной программе. Они ссвобождёны от прохождения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году на основании и справки МСЭ-2018 №1295899 от 01.01.2018 (Панасенко Владимир); согласно п.4.7 Положения о промежуточной аттестации обучающихся и системе оценивания результатов (принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 12 от 23.07.2013; утверждено приказом директора школы № 117/1 от 30.07.2013).

Уровень обученности – 100 %, качество знаний –33 %.

Анализ результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию | | Средний балл обучающегося по итогам промежуточной аттестации |
| Русский язык | Биология |
| 1 | Афанасьев Никита | 3 | 3 | 3,0 |
| 2 | Погорелова Юлия | 4 | 5 | 4,5 |
| 3 | РаджабоваЗумруд | 3 | 3 | 3,0 |
| Средний балл по предмету | | 3,33 | 3,66 |  |
| Уровень обученности по предмету, % | | 100 | 100 |  |
| Качество знаний по предмету, % | | 33 | 33 |  |

ВЫСТУПИЛ: Пашко Ж.Е.:

В 10 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района, обучается 2 человека, промежуточной аттестации подлежали 2 человека. Уровень обученности – 100 %, качество знаний – 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Предметы, вынесенные на промежуточную аттестацию | | Средний балл обучающегося по итогам промежуточной аттестации |
| Литература | Физика |
| 1 | Кружилин Даниил | 5 | 5 | 5,0 |
| 2 | Юрочко Михаил | 5 | 4 | 4,5 |
| Средний балл по предмету | | 5,0 | 4,5 |  |
| Уровень обученности по предмету, % | | 100 | 100 |  |
| Качество знаний по предмету, % | | 100 | 100 |  |

РЕШЕНИЕ:

10.1.1. Одобрить работу педагогов по формированию и развитию образовательных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся.

10.1.2. Продолжить работу по формированию и развитию образовательных компетенций и универсальных учебных действий обучающихся.

2. СЛУШАЛИ: Об итогах образовательной деятельности учащихся 5-8, 10 классов в4 четверти и во 2 полугодии 2021-2022 учебного года:

Шахмерзаеву Э.Б.:

На начало 4 четверти 2021-2022 учебного года – 57 человек, на окончание 4 четверти – 57 человек.

Индивидуально на дому обучаются 3 человека (Афанасьева Алёна 7 кл., Пудров Константин 7 кл., Панасенко Владимир 8 кл.)

На «4 и 5» («хорошо и отлично») 4 четверть окончили 10 человек:

Кружилин Илья 5 класс;

Горбатова Евгения 6 класс;

Волненко Степан 6 класс;

Майданникова Галина 6 класс;

Семирунняя Олеся 6 класс;

Афанасьева Софья 7 класс;

Шахмерзаев Наиб 7 класс;

Погорелова Юлия 8 класс;

Кружилин Даниил 10 класс;

Юрочко Михаил 10 класс;

Отстающих нет.

Не аттестованных обучающихся нет.

Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 35%.

ВЫСТУПИЛА: Шахмерзаева Э.Б.:

В 5 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 3 человека, на окончание 4 четверти – 3 человека, выбывших и прибывших нет. Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») обучается 1 человек – Кружилин Илья. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний –33 %.

ВЫСТУПИЛА: Молчанова Л.И.:

В 6 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 11 человек, на окончание 4 четверти – 11 человек, выбывших и прибывших нет.

Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») обучается 4 человека – Горбатова Евгения, Волненко Степан, Майданникова Галина, Семирунняя Олеся. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний –36 %.

ВЫСТУПИЛА: Овчарова Н.Ю.:

В 7 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 7 человек, на окончание 4 четверти – 7 человек, выбывших и прибывших нет.

Индивидуально на дому обучается 2 человека –Пудров Константин и Афанасьева Алёна завершили обучение в 4 четверти по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей. По итогам 4 четверти они успевают по всем предметам индивидуального учебного плана.

Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») 2 человека Афанасьева Софья, Шахмерзаев Наиб. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 40 %.

ВЫСТУПИЛА: Пашко Д.А.:

В 8 классе на начало 4 четверти – 5 человек, на окончание 4 четверти – 5 человек, выбывших и прибывших нет.Индивидуально на дому по АООП обучаются 1 человек: Панасенко Владимир. По индивидуальной адаптированной программе в школе обучается 1 человек: Рыков Павел.

Обучающихся на «5» («отлично») нет, на «4 и 5» («хорошо и отлично») обучается 1 человек: Погорелова Юлия. Отстающих и не аттестованных нет.

Уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 33 %.

ВЫСТУПИЛА. Пашко Ж.Е:

В 10 классе на начало 2 учебного полугодия – 2 человека, на окончание – 2 человека, выбывших и прибывших нет.

Обучающихся на «5» («отлично») нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») 1 человек – Гончарова Анастасия. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 33 %.

РЕШИЛИ:

10.2.1. Одобрить результаты учебной деятельности учащихся 5-8 классов в 4 четверти и учащихся 10 класса во 2 полугодии 2021-2022 учебного года.

3.СЛУШАЛИ: Об итогах образовательной деятельности учащихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году:

Шахмерзаеву Э.Б.:

На начало 4 четверти 2021-2022 учебного года – 57 человек, на окончание 4 четверти – 57 человек.

Индивидуально на дому обучаются 3 человека (Афанасьева Алёна 7 класс, Пудров Константин 7 класс, Панасенко Владимир8 класс)

На «5» («отлично») нет.

На «4 и 5» («хорошо и отлично») 4 четверть окончили 10 человек:

Кружилин Илья 5 класс;

Горбатова Евгения 6 класс;

Волненко Степан 6 класс;

Майданникова Галина 6 класс;

Семирунняя Олеся 6 класс;

Афанасьева Софья 7 класс;

Шахмерзаев Наиб 7 класс;

Погорелова Юлия 8 класс;

Кружилин Даниил 10 класс;

Юрочко Михаил 10 класс;

Отстающих нет.

Не аттестованных обучающихся нет.

Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 35%.

ВЫСТУПИЛА: Шахмерзаева Э.Б.:

В 5 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 3 человека, на окончание 4 четверти – 3 человека, выбывших и прибывших нет. Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») обучается 1 человек – Кружилин Илья. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний –33 %.

ВЫСТУПИЛА: Молчанова Л.И.:

В 6 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 11 человек, на окончание 4 четверти – 11 человек, выбывших и прибывших нет.

Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») обучается 4 человека – Горбатова Евгения, Волненко Степан, Майданникова Галина, Семирунняя Олеся. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний –36 %.

ВЫСТУПИЛА: Овчарова Н.Ю.:

В 7 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района на начало 4 четверти 7 человек, на окончание 4 четверти – 7 человек, выбывших и прибывших нет.

Индивидуально на дому обучается 2 человека – Пудров Константин завершил обучение в 4 четверти по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей. Он успевает по всем предметам индивидуального учебного плана. По итогам 4 четверти Алёна по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей, успевает по всем предметам индивидуального учебного плана.

Обучающихся на «5» («хорошо»), «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») 2 человека Афанасьева Софья, Шахмерзаев Наиб. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 28 %.

ВЫСТУПИЛА: Пашко Д.А.:

В 8 классе на начало 4 четверти – 5 человек, на окончание 4 четверти – 5 человек, выбывших и прибывших нет. Индивидуально на дому по АООП обучаются 1 человек: Панасенко Владимир. По индивидуальной адаптированной программе в школе обучается 1 человек: Рыков Павел.

Обучающихся на «5» («отлично»), на «4 и 5» («хорошо и отлично») обучается 1 человек: Погорелова Юлия. Отстающих и не аттестованных нет.

Уровень обученности составил 100 %, качество знаний –20 %.

В 8 классе на начало 4 четверти – 2 человека, на окончание 4 четверти –2 человека, выбывших и прибывших нет.

Обучающихся на «5» нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») 1 человек Курбанов Магомед. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 50%.

ВЫСТУПИЛ: Пашко Ж.Е.:

В 10 классе на начало 2 учебного полугодия – 2 человека, на окончание – 2 человека, выбывших и прибывших нет.

Обучающихся на «5» («отлично») нет, «4 и 5» («отлично», «хорошо и отлично») 2 человека –Кружилин Даниил, Юрочко Михаил. Отстающих и не аттестованных нет. Уровень обученности по итогам 4 четверти составил 100 %, качество знаний – 50 %.

РЕШИЛИ:

10.3.1. Одобрить образовательную деятельность учащихся в 2020-2021 учебном году.

10.3.2. Выразить публичную устную благодарность обучающимся: хорошистам Кружилину Илье 5 класс, Горбатовой Евгении 6 класс, Волненко Степану 6 класс, Майданниковой Галине 6 класс, Семирунней Олесе 6 класс, Шахмерзаеву Наибу 7 класс, Афанасьевой Софье 7 класс, Погореловой Юлии 8 класс,Кружилину Даниилу 10 класс, Юрочко Михаилу 10 класс.

10.3.3. Выразить публичную устную благодарность классным руководителям 5, 6, 7, 8, 10классовШахмерзаевой Э.Б., Молчановой Л.И.,Овчаровой Н.Ю., Пашко Д.А., Пашко Ж.Е.

10.3.4. Выразить публичную устную благодарность учителям-предметникам, работающим с учащимися 5, 6, 7,8, 10 классов.

4.СЛУШАЛИ: Об итогах образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году:

Шахмерзаеву Э.Б.:

На начало 2021-2022 учебного года в нашей школе обучались дети с ОВЗ – 3 человека, на окончание – 4 человека.

- Афанасьева Алёна Валентиновна 7 класс МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района;

- Пудров Константин Евгеньевич 7 класс МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района;

- Рыков Павел 8 класс МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района;

- Панасенко Владимир 8 класс МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района.

Афанасьева Алёна Валентиновна в 2021-2022 учебном году обучалась в 7 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района (согласно заключению врачебной комиссии, решение ВК № 59 от 14.07.2019, и заключению ОПМПК № 502 от 27.09.2016) по адаптированной образовательной программе (АОП) основного бщего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей и образовательных возможностей ребёнка. Афанасьева А.В. обучалась на дому (приказ по МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района № 172 от 01.09.2019) по индивидуальному учебному плану.

Пудров Константин Евгеньевич в 2021-2022 учебном году обучался в 7 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района имеет справку об инвалидности (серия МСЭ 2016 № 1295443 от 12.09.2019).Пудров Константин завершил обучение в 2020-2021 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей. Он успевает по всем предметам индивидуального учебного плана и не имеет академических задолженностей.

Панасенко Владимир Владимирович в 2021-2022 учебном году обучался в 8 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района имеет справку об инвалидности (серия МСЭ 2016 № 1295443 от 12.09.2019).Пудров Константин завершил обучение в 2020-2021 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей. Он успевает по всем предметам индивидуального учебного плана и не имеет академических задолженностей.

Рыков Павел Михайлович в 2021-2022 учебном году обучался в 8 классе МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района (согласно заключению врачебной комиссии, решение ВК № 80 от 25.08.2019, и заключению ОПМПК № 506 от 27.09.2016) по адаптированной образовательной программе (АОП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на дому (приказ по МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района № 172 от 01.09.2019) по индивидуальному учебному плану. По итогам 2020-2021 учебного года Рыков Павел усвоил АОП НОО 7 класса и не имеет академических задолженностей.

В МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района имеется психолого-педагогическая служба, цель которой – оказывать содействие и помощь детям с ОВЗ и их родителям/законным представителям. Школьным педагогом-психологом Сапроновой Е.А. и педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году полностью реализован план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2021-2022 учебного года проведены диагностические мероприятия по выявлению детей с ОВЗ, формирование школьного банка данных детей с ОВЗ, определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с обучающимися с ОВЗ, организация досуга. С целью определения индивидуально-личностного подхода к детям с ОВЗ проведено индивидуальное консультирование педагогов-предметников, организованы встречи учителей, специалистов школы с родителями/законными представителями, организовано посещение уроков учителей-предметников с целью наблюдения за обучающимися с ОВЗ. В течение учебного года отслеживалось прохождение учебных программ обучающимися с ОВЗ, осуществлялось консультирование родителей, работала «Школа для родителей», проводился мониторинг состояния здоровья детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ проводились беседы с целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, дети с ОВЗ привлекались к участию в школьных выставках художественного и декоративно-прикладного творчества «Наши руки не для скуки», «Как у нас на Дону», «Шолоховская весна». Классными руководителями и педагогическим коллективом формируется толерантное отношение в обществе к проблемам детей с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

10.4.1. Признать итоги образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году с детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующими типу и виду МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района.

10.4.2. Продолжить работу в данном направлении в 2021-2022 учебном году.

1. СЛУШАЛИ: О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс:

Шахмерзаеву Э.Б.:

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие основную образовательную программу. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положению об условном переводе обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозоринская СОШ» Боковского района, понятие «условный перевод» в следующий класс применяется к обучающимся, которые не аттестованы или получили годовые (итоговые) неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана.

ВЫСТУПИЛА: Шахмерзаева Э.Б.:

Как освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 5 класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 6 класс обучающихся:

Афанасьева Александра Александровича

Безрукова Степана Викторовича

Кружилина Илью Александровича

ВЫСТУПИЛА: Молчанова Л.И.:

Как освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 6 класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 7 класс обучающихся:

Боеву Екатерину Эдуардовну

Волненко Степана Михайловича

Гасанову Саиду Арсеновну

Горбатову Евгению Александровну

Кучмину Селену Сергеевну

Майданникову Галину Александровну

Мамотюк Александра Анатольевича

Орлову Оксану Алексеевну

Семируннюю Олесю Сергеевну

Фёдорову Ангелину Руслановну

Флоринскую Олесю Сергеевну

ВЫСТУПИЛА: Овчарова Н.Ю.:

Как освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 7 класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 8 класс обучающихся:

Абдулахову Эльвиру Ренатовну

Аврамчук Виталия Николаевича

Афанасьеву Софью Александровну

Бескоровайную Анну Михайловну

Шахмерзаева Наиба Беслановича

Как освоившего адаптированную основную общеобразовательную программу 7 класса и имеющего положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 8 класс обучающегося

Пудрова Константина Евгеньевича

Как освоившую адаптированную основную общеобразовательную программу 7 класса, имеющую положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, имеющую академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации по математике, предлагаю перевести условно в 8 класс обучающуюся

Афанасьеву Алёну Валентиновну

ВЫСТУПИЛА:Пашко Д.А.:

Как освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования 8класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 9 класс обучающихся:

Афанасьева Никиту Александровича

Погорелову Юлию Евгеньевну

РаджабовуЗумруд Руслановну

Как освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу 8 класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 9 класс обучающихся

Рыкова Павла Михайловича

Панасенко Владимира Владимировича

ВЫСТУПИЛА: Пашко Ж.Е.

Как освоивших образовательную программу среднего общего образования 10 класса и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, предлагаю перевести в 11 класс обучающихся:

Кружилина Даниила Александровича

Юрочко Михаила Викторовича

РЕШИЛИ:

10.5.1. Перевести в 6 класс обучающихся:

Александра Александровича

Безрукова Степана Викторовича

Кружилина Илью Александровича

10.5.2. Перевести в 7 класс обучающихся:

Боеву Екатерину Эдуардовну

Волненко Степана Михайловича

Гасанову Саиду Арсеновну

Горбатову Евгению Александровну

Кучмину Селену Сергеевну

Майданникову Галину Александровну

Мамотюк Александра Анатольевича

Орлову Оксану Алексеевну

Семируннюю Олесю Сергеевну

Фёдорову Ангелину Руслановну

Флоринскую Олесю Сергеевну

10.5.3. Перевести в 8 класс обучающихся:

Абдулахову Эльвиру Ренатовну

Аврамчук Виталия Николаевича

Афанасьеву Алёну Валентиновну

Афанасьеву Софью Александровну

Бескоровайную Анну Михайловну

Пудрова Константина Евгеньевича

Шахмерзаева Наиба Беслановича

10.5.4. Перевести в 9 класс обучающихся:

Афанасьева Никиту Александровича

Погорелову Юлию Евгеньевну

РаджабовуЗумруд Руслановну

Рыкова Павла Михайловича

Панасенко Владимира Владимировича

10.5.5. Перевести в 10 класс обучающихся:

Колесник Викторию Сергеевну

Курбанова Магомеда Сабировича

10.5.6. Перевести в 11 класс обучающихся:

Кружилина Даниила Александровича

Юрочко Михаил Викторовича

6.СЛУШАЛИ: Об итогах внутришкольного контроля в 4 четверти 2021-2022 учебного года

Шахмерзаеву Э.Б.:

- по итогам контроля посещения учебных занятий и успеваемости обучающихся 9, 11 классов выявлено следующее.:

Классные руководители 9, 11 классовПашко Д.А., Лиховидова Т.А.регулярно заполняют страницу «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися».

За период с 04.04.22 по 28.04.22 зафиксированы следующие пропуски учебных занятий:

9 класс: Колесник Виктория – 1 день (7 уроков).

Медицинские справки учащихся 9 класса отсутствуют.

Все обучающиеся 9 класса на момент проверки имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана за 3 четверть.

Все обучающиеся 11 класса на момент проверки имеют положительные текущие отметки по всем предметам учебного плана; в 3 четверти они не подлежат аттестации.

Выводы:

1) Отставания в учёбе в 9 и 11 классах не выявлены, педагогический прогноз успеваемости обучающихся благоприятный.

2) Работа учителя – классного руководителя по организации контроля посещения учащимися учебных занятий ведётся в системе, целенаправленно.

Рекомендации:

- одобрить работу классных руководителей 9, 11 классов Пашко Д.А., ЛиховидовойТ.А. по организации контроля успеваемости обучающихся, но усилить контроль по организации посещения школы и предоставлении медицинских справок.

- продолжить работу по мониторингу посещения занятий учащимися 9,11 классов.

- по итогам проверки лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ выявлено, что лабораторные и практические работы по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ выполняются в намеченные сроки в полном объёме, соответствуют программному материалу, способствуют улучшению усвоения базового программного материала.

- по итогам контроля проведения физкультминуток в начальных классах выявлено, что здоровьесберегающие условия при проведении учебных занятий в начальной школе соблюдаются.

- по итогам предварительной проверки классных журналов в 4 четверти 2021 – 2022 учебного года выявлено следующее. Замечания по ведению классных журналов.

- в журнале 6 класса на странице 42 справа допущена помарка в записи пройденного на уроке 26.04 (учитель Волненко А.А.);

- в журнале 7 класса на странице 52 слева и справа допущены помарки в датах 25.04 и 06.05 (учитель Лиховидов В.А.);

Анализ результатов проверки показал:

Допущенные ошибки являются механическими.

Работа учителей – предметников с учащимися ведётся в системе, учитываются личностные особенности учащихся.

Выводы:

- Рекомендации администрации по работе со школьной документацией выполняются.

- Учителям Волненко А.А., Лиховидову В.А., допустившим ошибки при заполнении классных журналов в 4 четверти, быть внимательнее и не допускать подобных нарушений в будущем.

- Одобрить работу учителей – предметников с учащимися.

Требования единого орфографического режима выполняются.Отметки учащимся выставляются обоснованно.Теоретическая и практическая части учебных программ выполняются.Опрос учащихся проводится систематически.Учителя – предметники ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими и отстающими учащимися; с учащимися, оставленными на повторный курс обучения; с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности, с одарёнными учащимися.

- по итогам предварительной проверки выполнения учебных программ,календарных графиков прохождения учебного материала в 4 четверти 2021-2022 учебного года выявлено, что учебные программы выполняются в штатном режиме, без отклонений; графики прохождения учебного материала соблюдаются.

- по итогам оценивания уровня подготовки выпускников 11 классов к ГИА 2022 годавыявлено следующее. Учащиеся 11 класса демонстрируют стабильно высокий уровень обученности и качества знаний по русскому языку и математике; учащиеся 11 класса не допускают ошибок при написании ФИО, указании паспортных данных, механические и технические ошибки, правильно заполняют область регистрации в бланках ЕГЭ. Уровень подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2022 году стабилен, соответствует типу и виду образовательного учреждения.

- по итогам оценивания уровня подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году выявлено следующее. Все учащихся (100 %) усвоили базовый уровень знаний по русскому языку. Вывод: уровень подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку – средний.

Все учащихся (100 %) усвоили базовый уровень знаний по математике. При этом результаты учащихся соответствуют минимальным положительным значениям. Анализ результатов мониторинга учебной ситуации показывает, что учащиеся 9 класса достаточно серьёзно относятся к подготовке к ОГЭ.Вывод: уровень подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по математике – средний.

- по результатам участия выпускников 9 класса в итоговом собеседовании как условия допуска к ГИА в 2022 году выявлено следующее. Все мероприятия прошли в штатном режиме, нарушения и технические ошибки не зафиксированы; все выпускники 9 класса (2 человека) получили допуск к прохождению ГИА в 2022 году.

Учащиеся 9 класса безошибочно выполнили задание 1 (чтение вслух). Учащиеся 9 класса допустили ошибки при выполнении заданий 2 (пересказ текста с включением высказывания), 3 (монолог), 4 (диалог). При этом допущено максимальное количество речевых (5) и орфоэпических (4) ошибок; нелогичность высказывания и непоследовательность изложения (4), логические ошибки (4). При выполнении 2 задания учащиеся 9 класса хорошо справились с сохранением всех основных микротем текста; уместно включили в текст высказывание; безошибочно цитировали текст. При выполнении 1 и 2 задания, учащиеся не допустили грамматические ошибки. При выполнении 3 задания все учащиеся 9 класса учли речевую ситуацию. При выполнении 4 задания все учащиеся дали ответы на вопросы и учли при этом речевую ситуацию, не допустили орфоэпических ошибок. Вывод: план подготовки учащихся к ГИА выполняется в штатном режиме.

- по предварительным итогам участия в дистанционных предметных олимпиадах и творческих конкурсах школьников выявлено, что педагогический коллектив успешно работает над формированием активной жизненной позиции школьников, развитием предметных интересов, умений и навыков, универсальных учебных действий;в МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района система работы с одарёнными детьми функционирует успешно.

РЕШИЛИ:

10.6.1. Одобрить работу педагогического коллектива по выполнению плана внутришкольного контроля в 4 четверти.

7.СЛУШАЛИ: Об утверждении учебно-методического комплекта на 2022-2023 учебный год

Бибикову С.С.:

На основании действующих нормативно-правовых документов, обсуждения с учителями-предметниками и консультирования с администрацией составлен перечень учебно-методической литературы на следующий учебный год.

Учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год

Учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Учебная литература |
| Литературное чтение | Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А и др. «Азбука (в2 частях)  1 класс» Просвещение.2021 г. |
| Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. «Литературное чтение (в2 частях) 1 класс» Просвещение. М. 2021 г. |
| Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. «Литературное чтение( в 2 частях) 2 класс» Просвещение. М. 2022 г. |
| Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. «Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс» Просвещение. М. 2018 г. |
| Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В и др. «Литературное чтение (в 2-частях) 4 класс» Просвещение. М. 2019 г. |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык 1 класс» Просвещение.2021г. |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык (в2частях) 2 класс» Просвещение. 2022 г. |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык (в2частях) 3 класс» Просвещение. 2018 г. |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык (в2частях) 4 класс» Просвещение. 2019 г. |
| Математика | Моро М.И, Волкова С.И, Степанова С.В «Математика (в2частях) 1 класс» Просвещение 2021 г. |
| Моро М.И, Бантова М.А, Бельтюкова Г.В «Математика (в2частях) 2 класс» Просвещение 2022 г. |
| МороМ.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В «Математика (в2частях) 3 класс» Просвещение 2018 г. |
| МороМ.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В «Математика (в2частях) 4 класс» Просвещение 2019 г. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. «Окружающий мир (в2частях) 1 класс» Просвещение 2021г. |
| Плешаков А.А. «Окружающий мир (в2частях) 2 класс» Просвещение 2022 г. |
| Плешаков А.А. «Окружающий мир (в2частях) 3 класс» Просвещение 2019-2020 г. |
| ПлешаковА.А, КрючковаБ.А «Окружающий мир (в2частях) 4 класс» Просвещение 2019г. |
| Английский язык | Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д и др. «Английский язык 2 класс Просвещение, 2022г |
| Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д и др. «Английский язык 3 класс Просвещение, 2018г |
| Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д и др. «Английский язык (в 2 частях)» 4 класс Просвещение, 2019г |
| Технология | Лутцева Е.А, Зуева Т.П. «Технология 1 класс» Просвещение, 2018-2019г |
| Лутцева Е.А, Зуева Т.П. «Технология 2 класс» Просвещение, 2018-2019-2022г |
| Лутцева Е.А, Зуева Т.П. «Технология 3 класс» Просвещение, 2018-2019-2020г |
| Лутцева Е.А, Зуева Т.П. «Технология 4класс» Просвещение, 2019г. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Кураев В.А.  «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс»  Просвещение, 2019г. |
| Музыка | Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С «Музыка 1класс» Просвещение, 2018-2019г |
| Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С «Музыка 2 класс» Просвещение, 2018-2019г |
| Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С «Музыка 3 класс» Просвещение,  2018 – 2019-2020г |
| Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т. С«Музыка 4класс» Просвещение, 2019г. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А.Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 1 класс» Просвещение, 2018-2019г |
| Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 2 класс» Просвещение, 2018-2019г. |
| Горяева Н.А, Неменская Л.А, Питерских А.С и др. Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство 3класс» Просвещение, 2018 -2019-2020г. |
| Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство 4 класс» Просвещение, 2019 г. |
| Физическая культура | Лях В.И «Физическая культура 1-4 класс»  Просвещение, 2017-2019 г. |
| Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Русский родной язык. 3 класс», Просвещение 2020г. |
| Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. «Русский родной язык. 4 класс» , Просвещение 2020-2021г. |
| С методическим комплектом на 2021-2022 учебный год ознакомлены: | |

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область «Филология» | | |
| Русский язык | | **Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. «Русский язык** (в 2-частях) **5класс» Дрофа 2020** |
| Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др. «Русский язык 6 класс» Дрофа,2021г. |
| Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др «Русский язык 7 класс» Дрофа 2022 г |
| Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др «Русский язык 8 класс» Дрофа 2018 г. |
| Разумовская М.М, Львова С.И, Капинос В.И и др «Русский язык 9 класс» Дрофа 2019 г. |
| Литература | | Меркин Г.С «Литература (в 2-частях) 5 класс» Русское слово 2019 2020 г. |
| Меркин Г.С «Литература (в 2-частях) 6 класс» Русское слово 2020-2021г |
| Меркин Г.С «Литература (в 2-частях) 7 класс» Русское слово 2022г |
| Меркин Г.С «Литература (в 2-частях) 8 класс» Русское слово 2018г |
| Зинин С.А, Сахаров В.И, Чалмаев В.А «Литература (в 2-частях) 9 класс» Русское слово 2019г |
| Английский язык | | Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е и др. «Английский язык 5 класс» Просвещение, 2020 г. |
| Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е и др. «Английский язык 6 класс» Просвещение, 2021 г. |
| Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е и др. «Английский язык 7 класс» Просвещение, 2022 г. |
| Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е и др. «Английский язык 8 класс» Просвещение, 2018-2022 г. |
| Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е и др. «Английский язык 9 класс» Просвещение, 2019г. |
| Образовательная область «Математика» | | |
| Математика | | Дорофеев Г.В, Шарыгин И.Ф, Суворова С.Б и др. п/р Дорофеева Г.В, Шарыгина И.Ф «Математика 5 класс» Просвещение, 2020г |
| Дорофеев Г.В, Шарыгин И.Ф, Суворова С.Б и др. п/р Дорофеева Г.В, Шарыгина И.Ф «Математика 6 класс» Просвещение, 2021 г |
| Алгебра | | Дорофеев Г.В, Суворова С.Б, Бунимович Е.А и др. «Алгебра 7 класс» Просвещение, 2022 г. |
| Дорофеев Г.В, Суворова С.Б, Бунимович Е.А и др. «Алгебра 8 класс» Просвещение, 2018 г. |
| Дорофеев Г.В, Суворова С.Б, Бунимович Е.А и др. «Алгебра 9 класс» Просвещение, 2019 г. |
| Геометрия | | Шарыгин И.Ф « Геометрия 7 - 9 класс», Дрофа 2020г  Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцева С.Б и др. «Геометрия 7-9 классы» Просвещение, 2021-2022 г. |
| Черчение | | Ботвинникова А.Д, Виногродова В.Н, Вышнепольский И.С. «Черчение 9 класс» Дрофа 2019 г. |
| Информатика | | Семакин Н.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В «Информатика 7 класс». Бином Лаборатория знаний. 2022 г |
| Семакин Н.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В «Информатика 8 класс». Бином Лаборатория знаний. 2018 г |
| Семакин Н.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В, Шестакова Л.В «Информатика 9 класс». Бином Лаборатория знаний. 2019 г |
| Образовательная область «Обществознание» | | |
| История | Вигасин А.А, Годер Г.И, Свенцицкая И.С. Под ред. Искендерова А.А. «Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс» Просвещение, 2019-2020г. | |
| Пчелов Е.В, Лукин П.В Под ред. Петрова Ю.А. «История России с древнейших времён до начала 16 века 6 класс» Русс кое слово, 2021 г. | |
| Агибалова Е.А, ДонскойГ.М Под ред. Сванидзе А.А «Всеобщая история. История Средних веков» 6 класс, Просвещение, 2018-2019-2020-2021г. | |
| Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М Под ред. Искандерова А.А. «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс» Просвещение, 2022 г. | |
| Пчелов Е.В, Лукин П.В. Под ред. Петрова Ю.А. «История России 16-17 века 7 класс» Русское слово, 2022 г. | |
| Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М и др. под ред. Искандерова А.А. «Всеобщая история. История нового времени 8 класс» Просвещение, 2018 г. | |
| Захаров В.Н, Пчелов Е.В. Под ред. Петрова Ю.А «История России 18 век 8 класс» Русское слово, 2018 г. | |
| Соловьев К.А.Щевырёв А.П. Под ред. Петрова Ю.А. «История России1801-1914гг 9 класс» Русское слово, 2019 г. | |
| Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М и др. под ред. Искандерова А.А. «Всеобщая история. История нового времени 9 класс» Просвещение, 2019 г. | |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбовой Л.Н, Ивановой Л.Ф. «Обществознание 6 класс» Просвещение, 2021г | |
| Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф и др. п/р Боголюбова Л.Н, Л.Ф Ивановой «Обществознание 7 класс» Просвещение, 2022 г. | |
| **Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Иванова Л.Ф и др. п/р Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И «Обществознание 8 класс» Просвещение, 2018 г.** | |
| Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеева А.И и др. Под ред. Боголюбова Л.Н, А.Ю. Лабезниковой, «Обществознание 9 класс» Просвещение, 2019г | |
| География | Летягин А.А. «География. Начальный курс 5 класс», Вентана-Граф, 2020г | |
| Летягин А.А. «География. Начальный курс 6 класс», Вентана-Граф, 2021г | |
| Душина И.В., Смоктунович Т.Л. «География. Материки, океаны, народы и страны 7класс» , Вентана-Граф, 2022г | |
| Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И «География 8 класс» Русское слово, 2018 г. | |
| Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. «География России. Хозяйство. Регионы 9 класс», Вентана-Граф, 2020г | |
| Образовательная область «Естествознание» | | |
| Биология | Пасечник В.В, Суматохин С.В, Калинова Г.С и др. Под ред Пасечника В.В. «Биология 5-6класс» Просвещение, 2020-2021г | |
| Пасечник В.В., Суматохин С.В, Калинова Г.С, Под ред. Пасечника В.В «Биология 7 класс» Просвещение, 2022 г. | |
| Колесов Д.В, Маш Р.Д, Беляев И.Н «Биология 8 класс» Дрофа,2018 г. | |
| Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецова Г.Г. Под ред. Пасечника В.В «Биология 9 класс» Просвещение, 2019 г. | |
| Физика | Пёрышкин А.В, Иванов А.И. «Физика.7 класс» Просвещение, 2022 г. | |
| Пёрышкин А.В «Физика. 8 класс» Дрофа, 2018 г. | |
| Пёрышкин А.В, Гутник Е.М «Физика. 9 класс» Дрофа, 2019 г. | |
| Химия | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г «Химия 8 класс» Просвещение, 2018 г. | |
| Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г «Химия 9 класс» Просвещение, 2019 г | |
| Образовательная область «Технология» | | |
| Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология 5 класс» , Дрофа 2020г | |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология 6 класс» , Дрофа 2020-2021г | |
| Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология 7класс» , Дрофа 2021-2022г | |
| Сасова И.А, Леонтьев А.В, Капустин В.С. Под ред. Сасовой И.А. «Технология. 8 класс» Вентана-Граф, 2019 г. | |
| Глозман Е.С. ,Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. «Технология 8 - 9 класс» , Дрофа 2020г | |
| Образовательная область «Искусство» | | |
| Музыка | Науменко Т.И, Алеев В.В. «Искусство. Музыка. 5 класс», Дрофа, 2019-2020 г | |
| Науменко Т.И, Алеев В.В. «Искусство. Музыка. 6 класс», Дрофа, 2020-2021 г | |
| Науменко Т.И, Алеев В.В. «Искусство. Музыка 7 класс», Дрофа, 2020-2021-2022 г | |
| Науменко Т.И, Алеев В.В. «Искусство. Музыка 8 класс», Дрофа, 2019 г | |
| Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская Под ред. Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство 5 класс». Просвещение, 2019-2020-2022 г | |
| Л.А. Неменская. Под ред. Б.М. Неменского. «Изобразительное искусство 6класс» Просвещение, 2019-2020-2021г | |
| А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 7 класс» Просвещение, 2017-2018-г | |
| Образовательная область «Физическая культура» | | |
| Физическая культура | Виленский М.Я, Туревский И.М, Торочкова Т.Ю и др. Под ред. Виленского М.Я «Физическая культура 5-7 классы» Просвещение, 2019-2020-2021г. | |
| Лях. В.И. «Физическая культура 8-9 классы» Просвещение, 2017-2019 г. | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9классы» Вентана-Граф, 2019 г | |
| Основы духовно- нравственной культуры России (предметная область) | | |
| Основы духовно- нравственной культуры России | Н.Ф.Виноградская, В.И.Власенко, А.В.Поляков  «Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс» Вентана – Граф 2019-2020г  Камкин А.В. «Истоки. В поисках Истины 7 класс» Учебное пособие 2019г  Камкин А.В. «Истоки. В поисках Истины 8 класс» Учебное пособие 2019г  Камкин А.В. «Истоки. В поисках Истины 9класс» Учебное пособие 2019г | |
| Русский родной язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. «Русский родной язык 8 класс», Просвещение 2020-2022г | |
| **Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.» Русский родной язык 9 класс», Просвещение 2020 г** | |
| С методическим комплектом на 2022-2023 учебный год ознакомлены: | | |

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область «Филология» | | |
| Русский язык | | **Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях).10-11 класс, Русское слово, 2020 г** |
| Литература | | Зинин С.А, Сахаров В.И «Литература (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях) 10 класс»  Русское слово, 2020 г |
| Чалмаев В.А, Зинин С.А «Литература (в 2 частях) (базовый уровень)» 11класс» ,Русское слово, 2019 г |
| Английский язык | | Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И.В и др. «Английский язык (базовый уровень)10 класс» Просвещение, 2020 г. |
| Афанасьева О.В, Дули Д, Михеева И.В и др. «Английский язык (базовый уровень) 11класс» Просвещение, 2021-2022 г. |
| Образовательная область «Математика» | | |
| Алгебра и начала анализа | | **Алимов Ш.А, Колягин Ю.М, Ткачёва М.В, др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс» Просвещение, 2022 г** |
| Геометрия | | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др., «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс» Просвещение, 2022 г |
| Образовательная область «Информатика и информационные технологии» | | |
| Информатика и ИКТ | | Семакин И.Г, Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю. «Информатика (базовый уровень) 10 класс» БИНОМ Лаборатория знаний 2020 г. |
| Семакин И.Г, Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса» БИНОМ Лаборатория знаний 2019 г. |
| Образовательная область «Обществознание» | | |
| История | | Сахаров А.Н, Загладин Н.В, Петров Ю.А «История (базовый и углубленный уровень) (в 2 частях) 10-11 класс», Русское слово, 2020 г |
| Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О. «История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс», Просвещение 2020г |
| Улунян А.А, Сергеев Е.Ю, п/р А.О. Чубарьяна «История. Всеобщая история (базовый уровень) 11класс» Просвещение, 2018-2021 г. |
|  |
| Обществознание | | Боголюбов Л.Н, Лабезниковой А.Ю,Матвеев А.И. и др. под ред Боголюбова Л.Н, Лабезниковой А.Ю «Обществознание 10 класс» Просвещение, 2021 г |
| Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Лабезниковой А.Ю и др. под ред Боголюбова Л.Н, Лабезниковой.А.Ю «Обществознание 11 класс» Просвещение, 2021 г. |
| География | | Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И «География (базовый уровень) (в 2 частях) 10-11 класс. Русское слово 2020г. |
| Образовательная область «Естествознание» | | |
| Физика и  астрономия | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н Под ред. Парфентьевой Н,А «Физика (базовый уровень) 10 класс» Просвещение 2020г | |
| Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Чаругин В.М Под редакцией Парфентьевой Н.А. «Физика (базовый уровень) 11 класс» Просвещение, 2022 г | |
| Чаругин В.М «Астрономия (базовый уровень)10-11класс» В.М. Просвещение, 2018 -2019г | |
| Химия | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г «Химия (базовый уровень) 10класс» Просвещение, 2020 г. | |
| Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г «Химия (базовый уровень) 11класс» Просвещение, 2019 г | |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. «Биология (базовый уровень) 10 класс» , Просвещение 2020г  Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. «Биология (базовый уровень) 11 класс», Просвещение 2021г | |
| Образовательная область «Физическая культура» | | |
| Физическая культура | Лях В.И, Зданевич А.А. «Физическая культура (базовый уровень)10-11 класс» Просвещение, 2020 г | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Ким С.В.Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 - 11 класс» , Вентана-Граф, 2020г | |
| С методическим комплектом на 2022-2023 учебный год ознакомлены: | | |

Учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование для обучающихся с (интеллектуальными нарушениями)

|  |  |
| --- | --- |
| **Язык и речевая практика** | **А.К.Аксенова, М.И.Шишкова «Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс» Просвещение 2021г** |
| Ф.Малышева «Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс» Просвещение, 2021г |
| **Э.ВЯкубовская ,Н.Г.Галунчикова «Русский язык ( для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс» Просвещение 2021г** |
| **Э.ВЯкубовская, Н.Г.Галунчикова, «Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс» Просвещение 2021г** |
| **Математика** | **А.П.Антропова, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот «Математика** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9класс» Просвещение 2022г |
| В.В.Эк «Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс» Просвещение 2022г |
| **Биология** | Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва «Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9класс» Просвещение 2021г |
| А.И.Никишов, А.В.Теремов «Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс» Просвещение, 2022г. |
| **Технология** | Е.А. Ковалёва  «Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9класс» Просвещение, 2021 .  Е.А. Ковалёва  «Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс» Просвещение, 2021г. |
| **Человек и общество** | **И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова «История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс» Просвещение 2022г** |
| **Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В, И.В.Карелина «История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9класс» Просвещение 2022г** |
| **Естествознание** | **Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9класс. Просвещение 2022г** |
| **Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8класс. Просвещение 2022г** |
| **С методическим комплектом на 2022-2023 учебный год ознакомлены:** | |

Учебники, указанные в УМК на 2022-2023 учебный год, входят в федеральный перечень (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями).

Учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, приобретённые до вступления в силу приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе использовать в течение пяти лет.

Учебниками обеспечены все учащиеся школы (100 %).

ВЫСТУПИЛА:Шахмерзаева Э.Б.

Учитель вправе использовать рабочие тетради к указанным учебникам на электронном носителе. Прошу классных руководителей обратить особое внимание на сохранность учебного фонда. Напоминаю классным руководителям об ответственности за соблюдение всех пунктов Положения о школьной библиотеке.

Предлагаю утвердить предложенный учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год.

РЕШИЛИ:

10.7.1. Утвердить предложенный учебно-методический комплект на 2022-2023 учебный год.

8.СЛУШАЛИ: Об охране жизни и здоровья детей в период летних каникул. О комплексной безопасности

Лиховидову Т.А.:

В рамках проведения мероприятий по комплексной безопасности детей с целью профилактики детского травматизма, несчастных случаев и чрезвычайных происшествий с обучающимися и воспитанниками, а также предупреждения инфекционных заболеваний в период летнего отдыха необходимо провести с учащимися и родителями инструктаж перед уходом на летние каникулы, довести до сведения родителей под подпись информацию о правилах поведения в общественных местах, на воде, в зонах отдыха, об ответственности родителей за вождение детьми авто- и мототранспорта, об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

Примерное содержание инструктажа.

Уважаемые родители! С началом летних каникул у Ваших детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привести к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений. Чтобы дети хорошо отдохнули, поправили свое здоровье, не совершили противоправных действий, родителям рекомендуется:

- провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;

- решить проблему свободного времени ребенка. Помните, что в ночное время (с 23.00 до 07.00 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;

- постоянно быть в курсе, где и с кем находится Ваш ребенок, контролировать место его пребывания;

- убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, Вы должны знать о происшествии с ребенком. Объяснить детям, что некоторые факты никогда нельзя скрывать от взрослых, даже если они обещали хранить их в секрете;

- объяснить, что нужно купаться только в отведенных для купания местах;

- изучить с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогах, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом);

- обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров из-за неосторожного обращения с огнем: детская шалость; непотушенные костры, не затушенные окурки, поджог травы;

- регулярно напоминать детям о правилах поведения.

Классным руководителям распространить среди родителей подписку следующего содержания: родители обучающегося несут ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка. С целью сохранения жизни и здоровья своего ребёнка родители обязуются:

- не предоставлять учащимся для личного пользования все виды огнестрельного оружия;

- не предоставлять учащимся, не имеющим права на вождение, для личного пользования авто- и мототранспорт. Ответственность за предоставление авто- и мототранспорта несовершеннолетним детям лежит на родителях;

- строго контролировать детей и предупреждать их о правилах купания в различных водоемах;

- строго контролировать одежду учащегося по сезону;

- не допускать случаев выполнения работ, опасных для жизни;

- не разрешать играть в карьерах;

- не разрешать ремонт электрических приборов;

- не допускать безнадзорного и нецелевого пользования спичками;

Мы, родители (законные представители), обязуемся строго следить и за другими рисками для жизни и здоровья ребёнка.

Приближаются летние каникулы. Чтобы исключить любые чрезвычайные ситуации, наносящие вред здоровью школьников, необходимо:

- всем работникам школы соблюдать правила внутреннего распорядка и правила охраны труда, техники безопасности при проведении различных работ и внеклассных мероприятий, а также правила пожарной безопасности;

- на время повышения температуры воздуха свыше + 35 °С завхозу школыЧернобаеву Ф.И. усилить контроль за сохранностью школьного имущества;

- социальному педагогу Волненко А.А. подготовить план мероприятий по организации досуга учащихся на каникулах, особое внимание уделить детям группы риска;

- классным руководителям закрепить навыки и знания правил дорожного движения, противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, провести беседы с учащимися «Охрана жизни и здоровья», посетить учащихся группы риска, в письменной форме проинформировать родителей об ответственности за жизнь и здоровье их детей, усилить работу по профилактике противоправных поступков с детьми.

РЕШИЛИ:

10.8.1. Провести инструктаж с учащимися и родителями по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул.

10.8.2. В письменной форме уведомить родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

9. СЛУШАЛИ: Об отчете по трем рискам проекта «500+».

Шахмерзаеву Э.Б.:

На соновании работы школы по трем антирисковым прораммам, - это конкретные задачи меропиятия, которые были проведены согласно среднесрочной программе развития.

1 риск – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. За этот период были проведены ряд мероприятий для устранения данного риска, активно велась работа для достижения поставленного результата, а также была оказана психологическая помощь для детей с рискми неуспешности.

2 риск – низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Учителями, работающие с такими детьми был составлен и приведен в исполнение график индивидуальные дополнительные занятия на протяжении всего времени работы с этим риском. Проведены классные часы и иные внеклассные мероприятия.

3 – низкий уровень вовлеченности родителей. Была проведена большая работа: анкетирование родителей для профориентационных мероприятий, в план родительсконо всеобуча были внесены корректировки, для рассмотрения вопросов по проекту «500+».

РЕШИЛИ:

* + 1. Информацию принять к сведению.
    2. Продолжить начатую работу по трем рискам

10.СЛУШАЛИ: Об общем анализе по 1 этапу проекта «500+» и подведение итогов (1 этап).

Закутскую Е.А.:

Педагогические работники имеют достаточные уровень квалификации и методического мастерства, профессиональной мобильности. Отмечена хорошая работа по формам и методам достижения образовательных результатов.

Школа, работая по проекту «500+» имеет хорошие социальные контексты, о чем и свидетельствуют нормативные, кадровые, программные, информационно – методические и материально – технические обеспечения.

Обращая внимание коллег на проделанную работу на первом этапе, пришли к выводу, что достигнутые результаты свидетельствуют о верно выбранных решениях проблем. Учителя продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций по выходу из трех рисков.

Выражается большая благодарность коллективу за плодотворную работу, дальнейших творческих успехов на 2 этапе выхода из рисков. А также необходимо ознакомится с методической копилкой, которую можно использовать в дальнейшей работе на 2 этапе проекта «500+».

РЕШИЛИ:

10.10.1. Информацию принять к сведению.

10.10.2. Продолжить работу по трем рискам.

Председатель педагогического совета: Т.А. Лиховидова

Секретарь: В.Ю. Бибикова