

*Привить ребенку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем
ему сделать.
С. Лупан*

*Родительское собрание
«Как воспитать у детей интерес к
чтению»*

*Классный руководитель
Семирунная С.С.*

*Все, чего я достиг в жизни,
стало возможным благодаря книге.
Ричард Бах*

Цели:

1. Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников; вовлечь родителей в решение проблемы.
2. Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.
3. Поделиться опытом семейного воспитания по данной проблеме.
4. Дать рекомендации родителям плохо читающих детей.

Форма проведения: Круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес ребёнка.
- Культура чтения школьника. В чём она заключается?

Подготовительная работа к собранию:

1. Анализ читательских интересов учеников.
2. Анкетирование детей и родителей по проблеме собрания.

Анкетирование учащихся.

- Как ты считаешь, может ли человек жить без книги ?
- Нравится ли тебе читать книги?
- Какие книги ты читаешь с удовольствием?
- Нравится ли тебе получать книги в подарок?
- Какую книгу ты теперь читаешь?
- Тебе её подарили или ты взял её в библиотеке?
- У вас дома много книг?
- Какие детские книги есть в вашей домашней библиотеке?

Анкетирование родителей.

- Нравится ли вашему ребёнку читать книги?
- Сколько времени он проводит за книгой?
- Убеждаете ли вы своего ребёнка читать или он делает это без принуждения?
- Какие книги он предпочитает?
- Как вы поощряете его читательские стремления?
- Дарите ли вы своему ребёнку книги?
- Есть ли у вас на этот счет какие-либо убеждения?

- Обсуждаете ли вы со своим ребёнком прочитанное?
- Считаете ли вы себя активным читателем?
- Являетесь ли вы примером для своего ребенка примером в чтении книг?

3. Конкурс на самого лучшего чтеца класса.

4. Составление памятки для учащихся и их родителей.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- 1) презентация;
- 2) памятки для детей и родителей;
- 3) запись на доске темы собрания, русских народных пословиц и поговорок:
 - Испокон века книга растит человека.
 - Дом без книги, что без окон.
 - С книгой жить - век не тужить.
 - Вслед за книгой умом двигай.
- 3) выставка детских книг из школьной библиотеки;
- 4) выставка детских рисунков на тему «Мои любимые сказки».

Ход собрания :

I. Организационная часть.

Участники собрания входят в класс и рассаживаются, образуя один большой круг.

Классный руководитель открывает собрание, называет его тему (Слайд 1) и цели.

II. Слово классного руководителя.

В наше современное время высоких технологий и компьютеризации человек (Слайд 2) не может обойтись без такого источника информации как книга (Слайд 3). Однако у учащихся к 4 классу интерес к чтению начинает падать. Соответственно, падает и техника чтения, не пополняется словарный запас, пропадает любовь к книге. Всё это рано или поздно сказывается на результатах обучения. Ведь умение читать бегло, понимать прочитанное необходимо при изучении как гуманитарных, так и точных наук. Замедление процесса чтения, падение интереса к нему приводит и к замедлению развития интеллекта.

Желание читать, стойкий интерес к чтению закладывается в семье (Слайд 4). Если дома чтение, обсуждение прочитанного, совместные походы в книжные магазины стали привычными с самого детства, это станет для ребёнка нормой повседневной жизни. Однако уже в начальной школе многие родители сталкиваются со следующими проблемами, связанными с чтением:

- школьник читает медленно, с большим количеством ошибок;
- ребёнок читает бегло и правильно, но категорически отказывается прочитать больше того, что задал учитель;
- ребёнок не способен пересказать прочитанное, он просто не понимает и не запоминает, что читает.

Опыт свидетельствует, что плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость и средних и старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз. Кроме того, в процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

Часто бывает так, что ребенок знает все буквы, может читать, но не хочет. Родители негодуют: «ты ведь уже умеешь читать. Неужели тебе не хочется самому почитать книжку?». И тогда в ход идет принуждение: «Почитай еще хоть строчку», «Пока не дочитаешь страницу, не буду с тобой играть» и т.д.

Как же сделать так, чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью? В этом деле очень полезны игры, в процессе которых обучение чтению идет непринужденно и весело. Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненных живым, умным словом. Во время

семейного чтения отец и мать сближаются с детьми, открываются для них с другой стороны (Слайд 5).

III. Знакомство родителей класса с выставкой рекомендуемой и обязательной литературы, которую необходимо иметь в детской домашней библиотеке (Слайд 6).

Родителям необходимо самим знать детскую литературу, чтобы помогать развитию детей. Приобщение детей к чтению следует начинать с выбора литературы. Здесь родителям поможет, прежде всего, детская классика: К. Чуковский, С. Маршак, А. Барто, В. Берестов, Б. Заходер, Н. Носов и др. Когда у ребенка начнут возникать вопросы о разных предметах, явлениях, зарождаются интересы, увлечения – самое время познакомить с научно-популярной литературой. Здесь родители могут обратиться к «золотому» фонду детской научно-познавательной литературы – книгам М. Пришвина, Е. Чарушина, Г. Снегирева, В. Бианки и др. Кроме того, сейчас в библиотеках, магазинах есть множество интересных книг энциклопедического характера: «Я познаю мир», «Все обо всем», «Моя первая энциклопедия» и др.

Если семья выписывает периодические издания, можно начать сбор вырезок по интересующим детей вопросам: о животных, о спорте, растениях и т.д. Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке. В некоторых семьях стало традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть долгая: их читали бабушка, дедушка, папа, мам, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не только воспитывает бережное отношение к книге; это отношение к книге дополняется чувствами к самым дорогим людям.

Сближает родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, совместное чтение и обсуждение прочитанного.

Даже бегло читающий ребенок еще долго будет нуждаться в том, чтобы ему читали вслух, чтобы, читая, отвечали на его вопросы, делились с ним своими переживаниями и мыслями о прочитанном.

Педагоги пришли к выводу, что если ребенок на первом году обучения не научился нормально читать, то его интерес к чтению значительно падает. Научившись читать, ребенок открывает для себя мир большой литературы.

Чтобы ребенок полюбил чтение, очень важно создать свою собственную библиотеку. Здесь могут быть два подхода.

Первый подход – это рабочая библиотека, помогающая в повседневном учебном и внеучебном труде: словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания.

Второй подход – приобретение любимых книг, прочитанных и ставших любимыми (книги-друзья, книги-помощники, книги-собеседники).

IV. Анализ анкет родителей.

Как же обстоят дела с чтением ребят на школьных уроках и после них?

V. Знакомство с алгоритмом семейного чтения.

Что сделать для того, чтобы ребенок полюбил чтение?

Алгоритм семейного чтения (Слайд 7)

Цель – прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.

1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.
3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день. (Работайте в паре)
4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
5. После прочтения спросите у ребенка, понравилось ли ему произведение, чем?
6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.
9. Покупайте книги своему ребёнку, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.

VI. Вручение поздравительных писем родителям за победу их детей в конкурсе на лучшего чтеца.

VII. Решение родительского собрания.

1. Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать с ним прочитанное, помогать ему составлять по иллюстрациям рассказы.
2. Помогать ребенку вести читательский дневник.
3. Объявить конкурс на лучший читательский дневник; в конце учебного года подвести его итоги и вручить призы победителям.

VIII. Заключительное слово классного руководителя.

Уважаемые родители! Закончилось наше собрание. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый ученик нашего класса будет уметь и любить читать, пусть каждый день ваших семей будет связан с увлекательным путешествием в мир книг. Пусть подготовленные памятки помогут вам в этом путешествии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
2. Хвалите ребенка за чтение.
3. До или во время чтения книги выясните значения трудных или незнакомых слов.
4. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового он из нее узнал.
5. Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.
6. Какие слова или выражения запомнились ему?
7. Чему учит эта книга?
8. Предложите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Памятка №1. Правила чтения для учащихся.

- Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10-15 минут в день.
- Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд напрасен.
- Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
- Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай небольшой перерыв, используй его для физической паузы.
- Обращай внимание на поступки героев, анализируй их поступки, делай для себя выводы.
- Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.

- Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять её чистой и опрятной.
- Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись выписать их в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернёшься к этим словам, выполняя задание учителя.

Памятка №2. Как готовить домашнее задание по чтению.

- Внимательно прочти название произведения, которое тебе необходимо прочитать.
- Посмотри, кто автор произведения.
- Внимательно прочитай весь текст.
- Отметь карандашом те слова, смысл которых тебе не понятен.
- Найди объяснение непонятных слов в словаре или спроси у взрослых.
- Подумай над тем, какова основная мысль данного текста.
- Внимательно прочитай вопросы в конце текста и постарайся на них ответить с помощью текста.
- Составь план пересказа текста.
- Подготовь пересказ текста вслух (от другого лица).
- Не глядя в текст, вспомни действующих лиц текста и главного героя.
- Дай им характеристику, учитывай и собственное мнение.
- Выскажи свое мнение по прочитанному тексту, поделись этим мнением со своими родными. Им это будет интересно.