

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЗОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» БОКОВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района)**

Согласовано
на заседании Совета школы
МБОУ «Краснозоринская
СОШ» Боковского района
Протокол № 1 от 24.01.2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Краснозоринская СОШ»
Т.А.Лиховидова
Приказ №20 от 01.02.2022



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района
на 2022 год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
Раздел 1. Цель, задачи, механизмы реализации программы	4
Раздел 2. Реализуемые программы	
1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество Преодоления языковых и культурных барьеров».	5
2. Программа антирисковых мер по направлению«Высокая доля Обучающихся с рисками учебной не успешности».	8
3. Программа антирисковых мер по направлению«Низкий уровень Вовлеченности родителей».	11
Раздел 3 Обеспечение программы и ожидаемые результаты	14

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района Ростовской области
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Основание разработки	24.01.2022 г. Дата согласования программы: Советом школы, протокол № 1 от 24.01.2022 г. Дата утверждения программы: Приказом директора № 20 от 01.02.2022 г.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет школы.
Приоритеты	Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей
Перечень подпрограмм	1. Программа по устранению риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». 2. Программа по устранению риска «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3. Программа по устранению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей».
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО, СОО. 2. Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения. 3. Разработка и реализация дорожной карты перехода школы в эффективный режим функционирования. 4. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы. 4. Усовершенствование материально – технической инфраструктуры школы.
Сроки реализации программы	март – декабрь 2022 года
Этапы реализации Программы	1 этап. аналитико – проектировочный (февраль - март 2022) 2 этап. реализующий (апрель – декабрь 2022).
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.

Целевой раздел.

Цель и задачи среднесрочной программы развития школы

ЦЕЛЬ: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров.
2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.
3. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

Принципы реализации среднесрочной ПР:

- Активизации деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных школой;
- Программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
- Информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы;
- Включения в решение задач Программы развития всех участников образовательных отношений.

Основные этапы:

- 1 этап. аналитико – проектировочный (февраль - март 2022)
- 2 этап. реализующий (апрель – декабрь 2022).

Содержательный раздел.

Среднесрочная программа развития реализуется через следующие антирисковые программы:

4. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
5. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
6. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

2. Целевые показатели.

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество проведенных читательских конференций – не менее 15, количество охваченных обучающихся – 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы ; анкетирование.

4. Сроки реализации программы.

- февраль – декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.

- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении ФГОС посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят ФГОС на соответствующей ступени. включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

7. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2022 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Учителя русского языка и литературы.
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	февраль 2022-декабрь 2022 года.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Снятие психологических проблем, развитие	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в	февраль 2022-декабрь 2022 года.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Библиотекарь Бибилова С.С.	Учителя русского языка и литературы, классные

поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	социально-значимую деятельность. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	февраль 2022- декабрь 2022 года.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Педагоги	руководители. Учителя русского языка и литературы, классные руководители.
---	---	--	---	----------	--

Программа антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.

Задачи:

1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
2. Преодоление затруднений в учебе.
3. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Целевые показатели.

- Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся.
- Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.
- Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями.
- Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы ; анкетирование.

4. Сроки реализации программы.

- Февраль – декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Проведение читательских конференций.
- Оказание психологической помощи обучающимся.
- Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей

обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.
- Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений.
- Охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью.

7. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи обучающимся.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог.

Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество охваченных семей – 100%.	Педагог-психолог.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
Снижение рисков учебной неуспешности.	Составление графика индивидуальных занятий для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество разработанных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Руководители ШМО	Учителя-предметники.
Снижение рисков учебной неуспешности.	Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно графику индивидуальных занятий.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Руководители ШМО	Учителя-предметники.
Преодоление затруднений в учебе.	Разработка индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Май 2022 г.	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Учителя-предметники, педагог-психолог.
Преодоление затруднений в учебе.	Реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности.	Февраль 2022-декабрь 2022	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Учителя-предметники, педагог-психолог.

Программа антирисковых мер
по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»
Цель и задачи реализации программы.

Цель: Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
2. Создание единого информационного пространства школы.
3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.

2. Целевые показатели.

- Увеличение количества информационных заметок на официальном сайте школы.
- Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».
- Охват родителей анкетированием более 90%.
- Размещение материалов всеобуча на сайте школы - ежемесячно.
- Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы ; анкетирование; интервьюирование.

4. Сроки реализации программы.

- февраль – декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы.

- Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах.
- Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов.
- Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).
- Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе до 80%.
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20%.

7. Исполнители.

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создание единого информационного пространства школы.	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы.	30 мая 2022 г., далее до конца 2022 г.	Количество информационных заметок на официальном сайте школы.	Заместитель директора по ИКТ Паршин А.И.	Классные руководители.
Создание единого информационного пространства школы.	Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются	30 мая 2022 г., далее до конца 2022 г.	Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Заместитель директора по ИКТ Паршин А.И.	Классные руководители, обучающиеся.

	результаты участия волимпиадах, конкурсах.				
Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов.	Март 2022 года.	Охват родителей анкетированием более 90%.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники.
Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).	Май – декабрь 2022 года	Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Заместитель директора по УР Шахмерзаева Э.Б.	Классные руководители
Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).	Май – декабрь 2022 года	Количество привлеченных родителей.	Социальный педагог.	Классные руководители

Обеспечение программы и механизмы реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов. Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Директор школы – Лиховидова Т.А.

Заместитель директора по УВР – Шахмерзаева Э.Б.

Педагог – психолог ОУ – Сапронова Е.А.

Социальный педагог ОУ – Волненко А.А.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	- Приказ об утверждении Программы
	- Положение о стимулирующих выплатах - Положение о ВСОКО
Кадровое обеспечение	- Создать стратегическую команду; - Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение родительского сообщества в деятельность школы.
Информационное обеспечение	- Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы; - Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».
2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, чтобы предотвратить распространение COVID-19, видеоконференцсвязь (через ZOOM), мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.